

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
9 класс
(общеобразовательный)**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089).

В программу включены требования к уровню подготовки учащихся, содержание, тематическое планирование.

Данная программа соответствует учебнику Технология 9 кл. Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник. М.: Вентана Граф

Основой обучения школьников по программе «Технология» является обслуживающий труд», который призван обеспечить усвоение ими основ технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно – прикладным искусством.

Поэтому программа направлена на:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре путем включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- ✓ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- ✓ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или

- общественно значимых продуктов труда;
- ✓ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- ✓ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- ✓ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ✓ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- ✓ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Согласно учебному плану МБОУ г. Иркутска ООШ №68 и календарному учебному графику на 2018–2019 учебный год на изучение предмета «Технология» в 9 классах отводится 1 учебный час в неделю в течение 34 недель, итого 34 часа в год.

Предмет	Количество часов					
	в неделю	в учебную четверть				год 34 уч/нед
		I четверть 8 уч/нед	II четверть 7 уч/нед	III четверть 11 уч/нед	IV четверть 8 уч/нед	
1	2	3	4	5	6	7
Технология, 9 класс	1 н/ч	8	7	11	8	34

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

требования	Содержание требований
личностные	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>
метапредметные	<p>Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</p> <p>Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук</p> <p>Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</p> <p>Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</p> <p>Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с</p>

	технологической культурой Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками ОП
<i>предметные</i> в сфере	
а) познавательной	Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла» Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
б) мотивационной	Оценивание своей способности и готовности к труду Осознание ответственности за качество результатов труда Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ
в) трудовой деятельности	Планирование технологического процесса Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
г) физиолого- психологической деятельности	Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
д) эстетической	Основы дизайнерского проектирования изделия Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука» Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
е) коммуникативной	Формирование рабочей группы для выполнения проекта Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда Разработка вариантов рекламных образцов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Вводный урок. Техника безопасности

Знать: основные требования к выполнению творческого проекта

Уметь: оказывать первую помощь, выбирать тему проекта самостоятельно исходя из своих возможностей

Раздел 2 Выполнение творческого проекта «Рукоделье» 6ч

Тема урока: Выбор темы проекта

Знать: чем отличается творческий проект от исследовательского проекта

Уметь: написать пояснительную записку, составить ассортимент будущего изделия

Тема урока: План будущего изделия

Знать: как построить план изделия, которое хотелось бы сделать, что для этого нужно сделать
Уметь: сделать разделы-историческую справку, экономические затраты будущего изделия, экологическая оценка, эстетическая оценка

Тема урока: Построение технологической карты изготовления изделия

Знать: особенности изготовления изделия по шаговое

Уметь: выстроить поэтапное изготовление

Тема урока: Описание трех оценок – экономическая оценка, эстетическая оценка. экологическая оценка готового изделия

Знать: правильное описание готового изделия

Уметь: сравнивать что планировали сделать и какой результат получился

Тема урока: Составление рекламы готового изделия

Знать: свое изделия в чем его изюминка

Уметь: рассказать лучшие стороны своего изделия

Тема урока: Защита изделия

Знать: свое изделие, сделать презентацию

Уметь: рассказать о своем изделии

Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов. Утилизация материалов, 3 ч.

Тема урока: Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.

Знать: Систематизировать знания о конструкционных материалах, используемых человеком в современном мире;

Уметь: развитие бережного отношения к природе; экологическое воспитание; творческое воображение

Тема урока: Пластмассы

Знать: Пластмассы: их получение, применение, утилизация

Уметь: Систематизировать знания о конструкционных материалах, используемых человеком в современном мире; развитие бережного отношения к природе; экологическое воспитание; творческое воображение

Тема урока: Творческий проект «Утилизация пластмассовых емкостей»

Знать: Постановка проблемы. Варианты решения проблемы.

Уметь: Описание изделия. Техника изготовления. Самооценка

Раздел 4. Вязание крючком. 12 ч.

Тема: Инструктаж по ТБ при вязании крючком.

Знать: технику безопасности. Основные элементы вязания крючком. Подбор материалов, инструментов и приспособлений.

Уметь: Пр.р. «Основные элементы вязания»

Тема: Вязание полотна

Знать: Выполнение полотна по кругу в одном направлении, в двух направлениях. Прибавление и убавление столбиков в ряду.

Уметь: Организовывать рабочее место; подбирать крючок в соответствии с толщиной пряжи;

читать схемы вязания, выполнять основные приемы вязания крючком; осваивать безопасные приемы работы; оформлять образцы в виде коллекции.

Тема: Техника филейного вязания

Знать: Назначение, особенности и основные элементы филейного полотна. Приемы увеличения и уменьшения ячеек в ряду.

Уметь: Составление схем для филейного кружева. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна

Тема: Декоративная отделка трикотажных изделий

Знать: Кружева и прошвы. Бахрома, ее виды и способы выполнения. .

Уметь: Шнуры. Кисти. Вязаные пуговицы

Тема: Творческий проект «Модные аксессуары».

Знать: Подбирать объект вязания, крючок и нитки. читать схемы вязания или составлять самостоятельно

Уметь: выполнять основные приемы вязания.

Учиться умению представлять выполненную работу

Раздел 5. Профессиональное самоопределение. 10 ч

Тема: Пути освоения профессии

Знать: Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.

Уметь: Перечислять возможные ошибки при выборе профессии; знать правила выбора профессии; знакомиться с массовыми профессиями через интернет; научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения

Тема: Классификация профессий

Знать: Формула профессии. Отрасли экономики. Классификационные признаки профессии.

Уметь: Объяснять отличие профессии от специальности; составлять формулу профессии; выявлять недостатки классификации по отраслям экономики

Тема: Профессиограмма и психограмма профессии

Знать: Схема профессиограммы. Примерная профессиограмма одной из современных профессий

Уметь: Составлять профессиограмму, интересующей профессии; анализировать требования, предъявляемые к выбранной профессии; обосновывать свой выбор.

Тема: «Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение»

Знать: Характер самооценки

Уметь: Определять уровень своей самооценки; сравнивать полученные результаты с самооценкой других людей; анализировать свои достоинства и недостатки

Тема: «Профессиональные интересы склонности и способности»

Знать: Различие в проявлении интересов и склонностей. Виды способностей

Уметь: Определять свои склонности; научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения

Тема: «Роль темперамента и характера

Знать: Классификация темпераментов. Взаимоотношения личности с окружающим миром.

Уметь: Определять тип темперамента сой и товарища; анализировать черты своего характера, способствующие будущей профессиональной деятельности и мешающие ей. Находить информацию через средства интернета

Тема: Психические процессы, важные для ПС

Знать: Ощущение и восприятие. Виды представлений. Значение некоторых видов памяти в профессиональной деятельности. Виды и характеристики внимания. Мышление

Уметь: Находить информацию через средства интернета. Охарактеризовать психические процессы, необходимые при ПС. Определять их роль для дальнейшего профессионального выбора.

Тема: Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность.

Знать: Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность

Уметь: Анализировать мотивы своего профессионального выбора; составлять собственный профессиональный план по схеме Е.А. Климова; указывать запасные варианты профессии; определять по анкете свои мотивы выбора профессии

Тема: Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.

Знать: Здоровье. Медицинские показания и противопоказания. Профессиональные заболевания.

Уметь: Составлять план подготовки к предполагаемой профессии; изучать требования, предъявляемые к будущей профессии; анализировать уровень своего здоровья.

Тема: Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

Знать: Выявление проблемы.

Анализ деятельности. Определение путей получения профессии. Профессиональная проба.

Самооценка.

Уметь: Учиться анализировать готовность к профессиональному самоопределению

**Тематическое планирование
по технологии (девушки)
9 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Вводный урок. Техника безопасности	1	
	Раздел 2 Выполнение творческого проекта «Рукоделье»	6ч	
2.	Выбор темы проекта	1	
3.	План будущего изделия	1	
4.	Построение технологической карты изготовления изделия	1	
5.	Описание трех оценок – экономическая оценка, эстетическая оценка. экологическая оценка готового изделия	1	
6.	Составление рекламы готового изделия	1	
7.	Защита изделия	1	
	Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов. Утилизация материалов	3 ч	
8.	Конструкционные материалы их получение, применение, утилизация.	1	
9.	Пластмассы	1	
10.	Творческий проект «Утилизация пластмассовых емкостей»	1	
	Раздел 4. Вязание крючком.	12 ч.	
11.	Инструктаж по ТБ при вязании крючком.	1	
12.	Вязание полотна	1	
13.	Техника филейного вязания	1	
14.	Декоративная отделка трикотажных изделий	1	
15.	Декоративная отделка трикотажных изделий	1	
16.	Декоративная отделка трикотажных изделий	1	
17.	Декоративная отделка трикотажных изделий	1	
18.	Декоративная отделка трикотажных изделий	1	
19.	Декоративная отделка трикотажных изделий	1	
20.	Творческий проект «Модные аксессуары».	1	
21.	Творческий проект «Модные аксессуары».	1	
22.	Защита проекта «Модные аксессуары»	1	
	Раздел 5. Профессиональное самоопределение.	10 ч	
23.	Пути освоения профессии	1	
24.	Классификация профессий	1	
25.	Профессиограмма и психограмма профессии	1	
26.	«Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение»	1	
27.	«Профессиональные интересы склонности и способности»	1	
28.	«Роль темперамента и характера	1	
29.	Психические процессы, важные для ПС	1	
30.	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность.	1	
31.	Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба.	1	
32.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	
33.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	
34.	Защита проекта «Мой профессиональный выбор»	1	