

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №68**

---

**Рабочая программа  
по предмету «География»  
5 класс  
(общеобразовательный)**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска ООШ №68, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 класс**

**Личностные результаты освоения предмета**

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

*Ученик научится*

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
  - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
  - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.

**Познавательные УУД**

*Ученик научится*

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других

явлений.

### **Коммуникативные УУД**

*Ученик научится*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

### **Предметными результатами**

#### **Ученик научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения,) для поиска информации, необходимой для решения учебных задач;
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»;
- показывать по карте основные географические объекты;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- описывать погоду своей местности

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>Раздел / тема (кол-во часов)</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>РАЗДЕЛ 1 Что изучает география (5 ч)</b>	Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология. География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии. Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод География — наука о Земле. Физическая и социально экономическая география — два основных раздела географии. Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.
<b>РАЗДЕЛ 2 Как люди открывали Землю (5 ч)</b>	Географические открытия древности и Средневековья Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря. Освоение Сибири.

<p><b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Земля во Вселенной (9 ч)</b></p>	<p><i>Практические работы № 1, 2.</i></p> <p>Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета — Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы. Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>Виды изображений поверхности Земли (4 ч)</b></p>	<p>Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта</p> <p><i>Практические работы № 3, 4</i></p>
<p><b>РАЗДЕЛ 5</b> <b>Природа Земли (10 ч)</b></p>	<p>Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по географии (34 ч.)**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	<b>Раздел I. «Что изучает география»</b>	5 ч.	
1.	Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.	1	
2.	Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.	1	
3.	География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.	1	
4.	Методы географических исследований. Сравнительно-географический метод Аэрокосмический метод. Статистический метод писание. Картографический метод.	1	
5.	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1	
	<b>Раздел 2. «Как люди открывали Землю..»</b>	5 ч.	
6.	Географические открытия древности и Средневековья .Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. <i>Практические работы № 1</i>	1	
7.	Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.	1	
8.	Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря.	1	
9.	Освоение Сибири. <i>Практические работы № 2</i>	1	
10.	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»	1	
	<b>Раздел 3. «Земля во Вселенной »</b>	9 ч	
11.	Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.	1	
12.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.	1	
13.	Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.	1	
14.	Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.	1	
15.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.		

16.	Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.	1	
17.	Уникальная планета — Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.	1	
18.	Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.	1	
19.	Обобщение знаний по разделу «Земля во вселенной»	1	
	<b>Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли</b>	5ч	
20.	Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.	1	
21.	Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. <i>Практическая работа № 3</i>	1	
22.	План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности.	1	
23.	Географическая карта <i>Практические работы № 4.</i>	1	
24.	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли	1	
	<b>Раздел 5. Природа Земли</b>	10 ч	
25.	Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.	1	
26.	Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.	1	
27.	Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.	1	
28.	Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.	1	
29.	Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.	1	
30.	Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.	1	
31.	Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.	1	
32.	Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.	1	
33.	Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?	1	
34.	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1	

