

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г.ИРКУТСКА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 68
(МБОУ г.ИРКУТСКА ООШ № 68)
664040, г. Иркутск, 12 Советский переулок, 4
тел/факс: 44-92-46
e-mail: schoola68@mail.ru

Утвержден приказом
директора школы
от 18.04.2019
№ 83

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 68

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

19.04.2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Объект самообследования
1	Введение
2	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
3	Оценка образовательной деятельности
4	Система управления организацией
5	Содержание и качество подготовки учащихся
6	Анализ государственной аттестации выпускников
7	Участие школы в олимпиадном движении
8	Организация учебного процесса
9	Анализ определения выпускников
10	Качество кадрового обеспечения
11	Качество учебно-методического обеспечения
12	Качество библиотечно-информационного обеспечения
13	Информационно-образовательная среда школы
14	Анализ воспитательной работы
15	Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы № 68 проводится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29).

В процесс самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливает Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 1 января текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в срок до не позднее 20 апреля текущего года.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	707 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на —4и —5по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 человека 31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человека/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9кл	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508 человек 71,9/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	693 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/80,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/47,2%
1.29.1	Высшая	2 человек/5,5%
1.29.2	Первая	15 человек/41,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	36 человек 100/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14631 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 68 строится на основании нормативно-правовых документов:

Устава школы, утвержденного 02.03.2015г.,

Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия № 38ЛО1 № 003073 регистрационный № 8715 от 21 декабря 2015 года, Свидетельства о государственной аккредитации серии 38АО1 № 0000002 регистрационный № 2079 от 01 октября 2012 года.

Образовательное учреждение в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Реализуются программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 кл)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-8кл)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС (9кл)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
- Программа развития на 2017-2022 г.г. «Школа роста: завтра начинается сегодня»

Учитывая окружающую среду, потребности социума, стратегической целью МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 является остаться конкурентноспособным учреждением, и при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить потребности детей, подростков, молодежи, взрослого населения по оказанию услуг в области физической культуры и спорта, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперед.

Основные задачи:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование воспитательной системы школы.
3. Совершенствование системы дополнительного образования.
4. Повышение профессионального компетентности учителя.
5. Совершенствование открытой образовательной среды школы.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его подразделений.

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора образовательной организации органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурного подразделения школы, предметные методические объединения учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень организационной структуры управления – уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Общее собрание трудового коллектива образовательной организации

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники школы. К компетенции Общего собрания трудового коллектива школы относятся:

1. утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде надбавок и доплат работникам школы;
2. принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
3. принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
4. заслушивание отчета администрации школы;
5. определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
6. обсуждение поведения или отдельных поступков члена коллектива школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности;
7. рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники школы, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1. обсуждение и проведение выбора образовательных программ, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
2. обсуждение и (или) утверждение плана работы школы, учебных планов, календарного учебного графика, локальных актов школы (Правила поведения учащихся, положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся и др.);
3. рассмотрение и направление на утверждение в Управляющий совет образовательной программы школы;
4. утверждение авторских и модифицированных программ педагогических работников;
5. обобщение и пропаганда опыта педагогических работников, внедрение в практику достижения педагогической науки, педагогического опыта;
6. организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
7. подведение итогов образовательной деятельности, анализ результатов деятельности педагогического коллектива, оценка деятельности членов педагогического коллектива;

8. заслушивание информации, отчетов о работе педагогических работников;

9. принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года об освобождении учащихся от промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации;

10. принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;

11. принятие решения об исключении учащегося из школы в соответствии с действующим законодательством;

12. принятие решения о ликвидации или сокращении общеобразовательных классов;

13. принятие решения о выдаче учащимся документов государственного образца;

14. принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

15. ходатайство о награждении педагогических работников школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников;

16. принятие решений о сотрудничестве школы с учреждениями высшего и профессионального образования и иными образовательными учреждениями по вопросам учебно-воспитательной работы школы;

17. принятие решения по другим вопросам деятельности школы, предусмотренными Уставом или локальными актами школы

Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, которым является директор школы. Председатель руководит работой Педагогического совета школы, проводит его заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря.

Управляющий совет

В школе действует Управляющий совет, в задачи которого входят:

1. утверждение программы развития школы, образовательной программы, публичного доклада;

2. разработка и внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;

3. создание комиссии в случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой;

4. заслушивание отчетов администрации по важнейшим вопросам жизнедеятельности школы; внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы и направление их для принятия в Общее собрание трудового коллектива

5. принятие для рассмотрения заявлений от работников школы, учащихся, их родителей (законных представителей) по любым вопросам, связанным с общим управлением школой;

6. рассмотрение конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и учащимися;

7. принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным в компетенции директора и других органов самоуправления школы.

Общешкольное родительское собрание

В компетенции Общешкольного родительского собрания входят:

1. избрание представителей от родителей (законных представителей) учащихся в Управляющий совет, общешкольный родительский комитет;

2. внесение предложений директору школы по совершенствованию образовательного процесса;

3. взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Совет ученического самоуправления.

Совет создается в целях развития форм ученического самоуправления, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив учащихся при формировании современных традиций Школы.

К компетенции школьного Парламента относится:

1. представление интересов учащихся в общем самоуправлении школы;

2. организация выполнения учащимися решений ученического парламента, Правил поведения учащихся, Устава школы;

3. контроль выполнения классными коллективами порученных им дел;

4. участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;

5. участие в работе коллегиальных органах управления школой;

6. внесение предложений директору школы о поощрении или наказании учащихся.

В состав парламента входят представители классных коллективов, избираемые классным собранием. Руководство деятельностью парламента осуществляет спикер, избираемый из числа членов школьного парламента открытым голосованием. Школьный парламента избирается сроком на 1 год.

Профсоюзный комитет

Профсоюзный комитет осуществляет свои полномочия строго в соответствии с законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а именно:

1. способствует созданию нормального микроклимата в коллективе;

2. участвует в проведении аттестации педагогических работников и аттестации рабочих мест;
3. осуществляет контроль правильного проведения тарификации педагогических работников, за своевременной выплатой заработной платы;
4. осуществляет контроль соблюдения и эффективного использования работающими режима рабочего времени;
5. обеспечивает для членов профсоюза необходимую бесплатную консультацию, защиту в случае индивидуального трудового спора;
6. обеспечивает стабильность работы коллектива на срок действия коллективного договора при выполнении администрацией всех его положений

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На конец 2018 учебного года в школе было сформировано 28класс-комплектов, в которых обучалось 707 учащихся, из них:

- уровень начального образования – 363 чел.
- уровень основного образования – 344 чел.

Сформировано 3 первых класса – 87 человек .

Отсева по школе нет.

Сохранность контингента можно представить следующей таблицей:

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
2015-2016	628	620	98,7 %
2016-2017	673	674	100 %
2017-2018	693	707	102%

По итогам 2018года успеваемость в школе составила 100%

Динамика успеваемости по уровням образования следующая:

	2017-2018	1 полугодие 2018-2019
НОО	100%	100%
ООО	100%	100%
Итого	100%	100%

Качество знаний:

год	Всего учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Кач-во
2017-2018	693	26	162	27,1
2018	707	34	189	31,5

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года.

2016-2017		2017-2018		1-полугодие 2018-2019		динамика	
						«+»	«-»
				1а			
				1б			
				1в			
		1а		2а	42,8%		
		1б		2б	69,2%		
		1в		2в	47,3%		
1а		2а	61,5%	3а	64%	2,5	
1б		2б	53,8%	3б	38,5%		15,3
1в		2в	39,5%	3в	54,5%	15,0	
1г		2г	46,2%	3г	50%	3,8	
				3д ОВЗ	8,3%		
2а	47%	3а	45,5%	4а	56,2%	10,7	
2б	50%	3б	51,5%	4б	50%		1,5
2в	54%	3в	48,5%	4в	50%	1,5	
3а	62%	4а	50%	5а	55,6%	5,6	
3б	36%	4б	46,9%	5б	27,6%		19,3
3в	62%	4в	50%	5в	35,7%		14,3
4а	47%	5а	36,7%	6а	36,7%		
4б	44,1%	5б	22,6%	6б	16,7%		5,9
4в	26%						
5а	56%	6а	44%	7 а	35,7%		8,3
5б	40%	6б	31,3%	7 б	26,3%		5
5в	33%	6в	20,8%	7в	16,7%		4,1
6а	30,8%	7 а	30,8%	8 а	12%		18,8
6б	38,5%	7 б	37,5%	8б	24%		13,5
6в	32,1%	7в	20,8%	8в	13,0%		7,8
6г ОВЗ	0%	7г ОВЗ	0%	8г ОВЗ	0%		
7 а	18,5%	8 а	7,7%	9 а	0%		7,7
7 б	6,7%	8б	6,9%	9б	10,3%	3,4	
8 а	0%	9 а	0%				
8б	19,4%	9б	20%				
9 а	27,6%						
9б ОВЗ	0%						

Качество знаний по итогам 2018 года по школе составило 31,5%, что выше показателя прошлого учебного года на 4,4 %. Данный показатель качества знаний в городе выше на 15% .

Положительная динамика наблюдается в классах: 3В классный руководитель Ларионова О.В., 4А – Колгина В.Л., 5А – Прокопьева Н.В., 9Б – Хряпкин С.А.. Самая большая отрицательная динамика наблюдается в

классах: 5б – Горбунова Л.С., 8а – Поспелова С.Н., 5в – Дворникова О.В., 8б – Валеев С.З.

Таким образом, анализ показателей работы школы за 2018 год показал, что в 2018 году произошло увеличение контингента. Качество обученности повысилось, но все равно остается ниже среднегородских показателей.

6. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основного уровня обучения МБОУ г.Иркутска ООШ №68г. Иркутска была проведена в установленные сроки. В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В соответствии с планом подготовки и проведения ГИА выпускников 9 –х классов были проведены необходимые организационные мероприятия:

- сформирована и отредактирована региональная база данных выпускников 9 классов;
- педагогический коллектив, выпускники и их родители (законные представители) ознакомлены с основными документами, регламентирующими проведение ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ;
- подготовлен информационный стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены инструктажи с обучающимися по процедуре проведения экзамена и правилам заполнения бланков, репетиционные экзамены;
- учителями-предметниками Тарасовой И.Н. (математика), Мугиновой А.А.(русский язык), Василенко Т.С. (история, обществознание), Измайловой Е.В., Поспеловой С.Н.(английский язык), Дойниковой Н.В.(биология), Мункуевой А.С., Афанасий В.И. (информатика), Коновой Л.В. (география) – проводились консультации по подготовке к ГИА, подготовлены уголки в кабинетах «Подготовка к ГИА», где выставлены демоверсии по предметам, адреса сайтов для подготовки к ГИА;

- председателями предметных методических объединений (Мункуева А.С., Мугинова А.А., Колгина В.Л..) проведены заседания на которых рассматривались итоги подготовки к ГИА;

- составлено оптимальное расписание консультаций для выпускников школы;

- скомплектован штат работников ОУ-ППЭ (для работы на базе МБОУ г.Иркутска СОШ № 38 – 22 чел),

- своевременно оформлены документы на обучающихся, проходящих государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы (8 чел) в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние здоровья (ГИА в формате ГВЭ)

- все обучающиеся ознакомлены с результатами ГИА.

Таким образом, успеваемость в выпускных классах на основном уровне образования составила 84%.

	2015 - 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
9 класс	98%	100%	84%

Сравнивая результаты последних трёх лет, приходим к выводу, что успеваемость выпускников обучения в 2017-2018 учебном году резко снизилась на 16%. Девять выпускников не получили аттестаты в основные сроки:

№	ФИО	Кол-во 2	"2" по экзаменам	Неявка на экзамен
ОГЭ				
1	Аношин Артем Александрович	0		География;
2	ДавтянАсмикЛентрушовна	1	Биология;	
3	Ермолаев Николай Николаевич	1	Биология;	
4	Иванов Кирилл Валерьевич	1	Обществознание;	
5	Клюев Илья Николаевич	3	Русский язык; Математика;	

			География;	
6	Спицкая Марина Константиновна	3	Математика; География; Обществознание;	
7	Сухотина Анастасия Сергеевна	1	География;	
8	Шарин Артем Вячеславович	1	География;	
ГВЭ				
9	Чазов Сергей Андреевич	1	Математика;	

Ежегодно оканчивают школу выпускники, имеющие отклонения в здоровье. В 2017 - 2018 уч.г. ГИА по медицинским показаниям в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья в формате ГВЭ, проходило 8 выпускников (14%) основного уровня обучения.

№ п/п	Ф. И. учащегося	Класс	Сдаваемые предметы	Форма экзамена
1	БактыбекуулуТоодарбек	9А	русский язык математика	сочинение/изложение контрольная работа
2	Вокин Кирилл Андреевич	9А	русский язык математика	сочинение/изложение контрольная работа
3	Ермакова Алина Михайловна	9А	русский язык математика	сочинение/изложение контрольная работа
4	Лобанов Анатолий Васильевич	9А	русский язык математика	сочинение/изложение контрольная работа
5	Романова Мария Дмитриевна	9А	русский язык математика	сочинение/изложение контрольная работа
6	Сидоренко Арсений Сергеевич	9А	русский язык математика	сочинение/изложение контрольная работа
7	Чазов Сергей Андреевич	9Б	русский язык математика	сочинение/изложение контрольная работа
8	Шибанова Алина Анатольевна	9А	русский язык математика	сочинение/изложение контрольная работа

Прохождение государственной (итоговой) аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья,

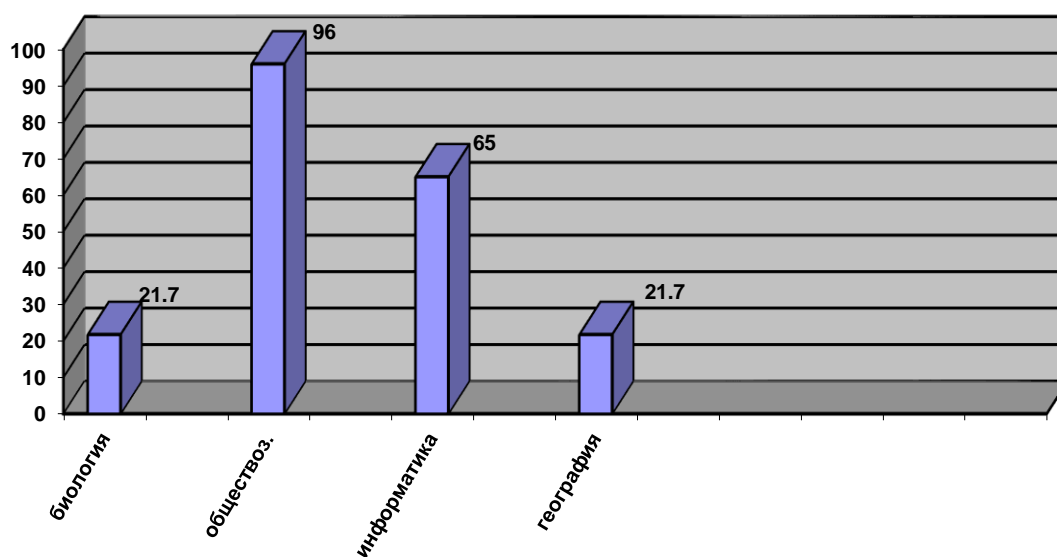
за последние 3 года

	2015 – 2016 уч г	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч. г
9 класс	3	15	8

В 2017 - 2018 уч. г. выпускники сдавали 4 экзамена: обязательные предметы: русский язык и математика и два предмета по выбору.

Анализ выбранных предметов выпускниками основного уровня обучения распределился следующим образом:

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	% от числа сдающих ОГЭ
Биология	10 чел	18 %	21,7%
Обществознание	46 чел	82%	96%
Информатика	30 чел	54 %	65%
География	10 чел	18%	21,7%



Анализируя данные таблицы и диаграммы, мы видим, что 96% выпускников выбрали предмет обществознание, 65% выбрали информатику, по 21,7% выбрали географию и биологию. Без внимания выпускников остались такие предметы, как английский язык, литература, физика и химия.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе.

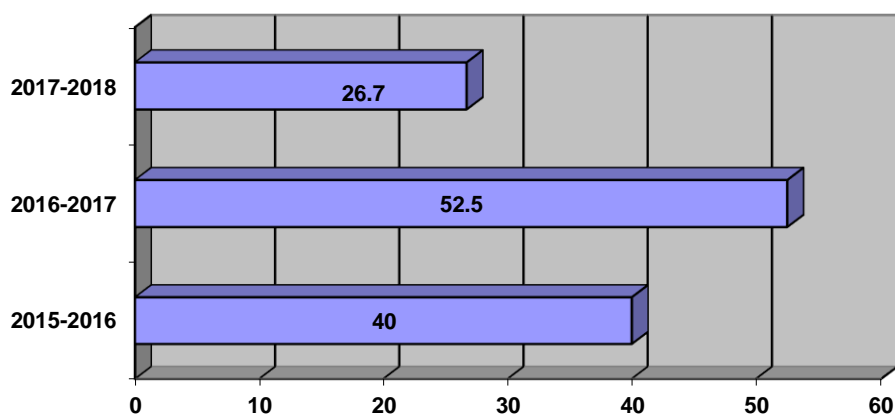
Проверку экзаменационных работ в форме ОГЭ осуществляла государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В полномочия муниципальной экзаменационной комиссии (МЭК) входила проверка экзаменационных работ выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты обученности за год

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Мугинава А.А.	26	0	1	25	0	100,0%	4%	3,0
9Б	Мугинава А.А.	30	3	11	16	0	100,0%	47%	3,6
ИТОГО		56	3	12	41	0	100,0%	26,7%	3,3

Уровень обученности по русскому языку.



Как показывают данные таблицы и диаграммы, при 100 % успеваемости по русскому языку качество знаний в текущем году составило 25% что ниже в сравнении с 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г. на 13,3% и 25,8%соответственно.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавало 48 выпускников, 8 учащихся сдавали в формате ГВЭ. Результаты экзамена следующие:

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Мугинова А.А.	19- ОГЭ	0	4	14	1	94,7	21	3,1
		7 - ГВЭ	0	1	6	0	100	14,2	3,1
Итого		26	0	5	20	1	96,1	19,2	3,1
9Б	Мугинова А.А.	29-ОГЭ	2	7	20	0	100	24,1	3,2
		1 - ГВЭ	0	1	0	0	100	100	4
Итого		30	2	8	20	0	100	33,3	3,4
всего		56	2	13	40	1	96,4	26,7	3,3

По результатам независимой внешней экспертизы работ успеваемость в 9а классе снизилась на 7,7%, в 9б осталась неизменной и составляет 100%. Показатели качества знания по результатам экзамена: в 9А – повысилось на 19,2%, а в 9Б понизилось на 13,3%

Из двоих учащихся 9а класса получивших неудовлетворительные оценки на экзамене к пересдаче был допущен только один Иванов К. – пересдал на «3», Ключев И. – не допущен, так как имеет более 2-х «2» по итогам ГИА.

По результатам независимой внешней экспертизы работ успеваемость снизилась в 9А – на 3,9%, 9Б – осталась неизменной и составила 100%, по параллели в целом успеваемость упала – на 3,6%. Показатели качества знания по результатам экзамена в 9А возросли – на 15,2%, в 9Б – снизились на 13,7%, по параллели в целом – остались неизменными и составили 26,7%

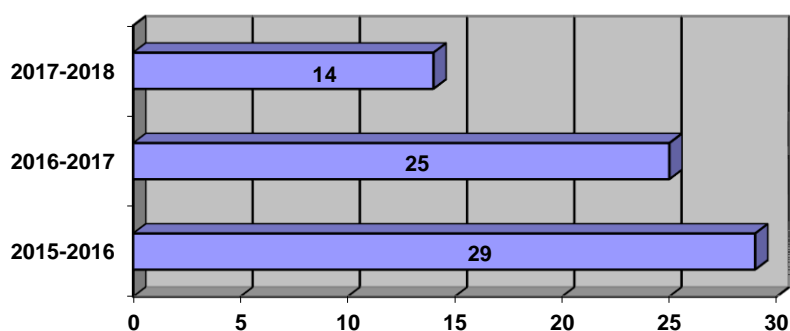
МАТЕМАТИКА

Результаты обученности за год

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			

9А	Тарасова И.Н.	26	0	1	25	0	100%	4%	3
9Б		30	2	5	23	0	100%	23%	3,3
ИТОГО		56	2	6	48	0	100%	14,12%	3,2

Уровень обученности по математике.



Как показывают данные таблицы и диаграммы, при 100% успеваемости по математике качество знаний составило 14%, что на 11% ниже по сравнению с 2016-2017 уч. г и на 15% ниже с 2015-2016 учебным годом.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавало 48 выпускников, 8 учащихся сдавали в формате ГВЭ. Результаты экзамена следующие:

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Тарасова И.Н.	19- ОГЭ	0	1	16	2	89,4%	5%	2,8
		7 - ГВЭ	1	4	2	0	100%	71%	3,8
ИТОГО		26	1	5	18	2	92,3%	23%	3,2
9Б		29 - ОГЭ	0	5	24	0	100%	17%	3,2
		1 - ГВЭ	0	0	0	1	0%	0%	2
ИТОГО		30	0	5	24	1	97%	17%	3,1
всего		56	1	10	42	3	95%	20%	3,2

По результатам независимой внешней экспертизы работ успеваемость в 9а классе понизилась на 7,7%, в 9б классе на 5,4%. Показатели качества знаний по результатам экзамена в 9а повысились на 19%, а в 9б понизилось на 6%, в целом по параллели успеваемость снизилась на 5,4%, качество знаний повысилось на 5,9%.

Десять учащихся 9-х классов получившие неудовлетворительные оценки на экзамене к пересдаче были допущены не все, двое учащихся не допущены так как имеют более 2-х «2» на ГИА. На пересдаче ГВЭ ученик Чазов С. получил повторно неудовлетворительную оценку.

АНАЛИЗ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ

ГЕОГРАФИЯ

Экзамен должно было сдавать 10 выпускников, один человек Аношин А. не явился на экзамен без уважительной причины.

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	% от числа сдающих ОГЭ
География	10 чел	18%	21,7%

География (годовые оценки):

Класс	Учитель	сдавало	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Конова Л.В.	8	0	1	7	0	100%	12,5%	3,1
9Б		1	0	0	1	0	100%	0%	3
всего		9	0	2	3	4	56%	22%	2,9

География (экзаменационные оценки):

Класс	Учитель	сдавало	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			

			"					%	
9А	Конова Л.В.	8	0	1	3	4	50%	25%	2,8
9Б		1	0	0	1	0	100%	0%	3
	всего	9	0	1	4	4	56%	22%	2,9

Из шести учащихся получивших «2» на экзамене к пересдачи было допущено 4 человека, из них справились с экзаменом два ученика и получили удовлетворительные оценки.

Анализ результатов ГИА по географии показывает, что 55,5% выпускников подтвердили свои годовые результаты, а 44,5% - снизили.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку			Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«4»	«3»	«2»
9А	8	-	1	3	-	-	-	-	4
9Б	1	-	-	1	-	-	-	-	-
итого	9	5 (55,5%)			-		4(44,5%)		

БИОЛОГИЯ

Экзамен сдавали 10 выпускников.

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	% от числа сдающих ОГЭ
Биология	10 чел	18 %	21,7%

Биология (годовые оценки):

Класс	Учитель	сдавало	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			

9А	Дойникова Н.В.	2	0	0	2	0	100%	0%	3
9Б		8	1	3	4	0	100%	50%	3,6
всего		10	1	3	6	0	100%	40%	3,5

Биология (экзаменационные оценки):

Класс	Учитель	сдавало	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Дойникова Н.В.	2	0	0	1	1	50%	0%	2,5
9Б		8	0	0	7	1	87,5%	0%	2,9
всего		10	0	0	8	2	80%	0%	2,8

Трое учащихся получивших неудовлетворительные оценки были допущены к повторной пересдаче, двое снова не справились с экзаменом.

Анализ результатов ГИА по биологии показывает, что только 40% выпускников подтвердили свои годовые результаты, а 60% - снизили.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку			Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«4»	«3»	«2»
9А	2	-	-	1	-	-	-	-	1
9Б	8	-	-	3	-	-		4	1
всего	10	4 (40%)					6 (60%)		

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен сдавало 46 выпускников.

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	% от числа сдающих ОГЭ
Обществознание	46 чел	82%	96%

Обществознание (годовые оценки):

Класс	Учитель	сдавало	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Василенко Т.С.	18	0	5	13	0	100%	27,7%	3,3
9Б		28	5	18	5	0	100%	82%	4
всего		46	5	23	18	0	100%	60%	3,7

Обществознание (экзаменационные оценки):

Класс	Учитель	сдавало	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Василенко Т.С.	18	0	1	15	2	88%	6%	2,9
9Б		28	0	7	21	0	100%	24%	3,2
всего		46	0	8	36	2	95%	17,3%	3,1

Анализ результатов ГИА по обществознанию показывает, что 39% выпускников подтвердили свои годовые результаты, 1% - повысили, 59% - снизили.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку			Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«4»	«3»	«2»
9А	18	-	-	10	-	1	-	5	2
9Б	28	-	3	5	-	-	4	16	-
итого	46	18 (39%)			1 (2%)		27 (59%)		

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Экзамен сдавало 46 выпускников.

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего числа	% от числа сдающих ОГЭ
Информатика	30 чел	54 %	65%

Информатика (годовые оценки):

Класс	Учитель	сдавало	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Афанасий В.И	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2
	Мункуева А.С.	4	0	1	3	0	100%	25%	3,2
итого		9	0	2	7	0	100%	22,2%	3,2
9Б	Афанасий В.И	10	1	6	3	0	100%	70%	3,8
	Мункуева А.С.	11	3	4	4	0	100%	63,6%	3,9
итого		21	4	10	7	0	100%	66,6%	3,8
всего		30	4	12	14	0	100%	53,3%	3,7

Обществознание (экзаменационные оценки):

Класс	Учитель	сдавало	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Афанасий В.И	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2
	Мункуева А.С.	4	0	1	3	0	100%	25%	3,2
итого		9	0	2	7	0	100%	22,2%	3,2
9Б	Афанасий В.И	10	2	5	3	0	100%	70%	3,9
	Мункуева А.С.	11	0	7	4	0	100%	63,6%	3,6

	итого	21	2	12	7	0	100%	66,6%	3,8
	всего	30	2	14	14	0	100%	53,3%	3,6

Анализ результатов ГИА по информатике показывает, что 66% выпускников подтвердили свои годовые результаты, 17% - повысили, 17% - снизили.

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку			Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«4»	«3»	«2»
9А	5	-	1	4	-	-	-	-	-
	4	-	-	2	-	-	-	2	-
итого	9	0	1	6	0	0	0	2	0
9Б	10	1	5	3	-	-	1	-	-
	11	-	2	2	3	2	-	2	-
итого	21	1	7	5	3	2	1	2	0
итого	30	20 (66%)			5 (17%)		5 (17%)		

Проанализировав результаты ГИА видим, что свои результаты подтвердили 49,4% выпускников, повысили – 6,3%, снизили – 44,2%.

Подводя итог ГИА выпускников основного уровня образования, приходим к выводу:

- оптимальный уровень обученности обучающиеся показали по таким предметам, как: информатика – 100% (Афанасий В.И., Мункуева А.С.), русский язык – 96% (Мугинова А.А.), обществознание – 95% (Василенко Т.С.), математика – 95% (Тарасова И.Н.)

- допустимый уровень обученности обучающиеся показали по таким предметам, как: биология – 80% (Дойникова Н.В.) география – 56% (Конова Л.В.).

Вместе с тем нерешенными остались вопросы:

- Выбор предметов для сдачи экзаменов - не выбрали такие предметы как история, английский язык, физика, химия, литература.
- Несоответствие годовых оценок и оценок полученных на ГИА.

Вывод:

- администрации школы при составлении плана контрольно-аналитической деятельности на 2018 – 2019 уч.г. включить следующие тематические проверки:

- «Работа учителей русского языка, математики, биологии, географии, обществознание» (объект проверки: выпускные, 9классы, и предвыпускные, 8классы; цель проверки: система работы учителей, направленная на достижение уровня государственного образовательного стандарта по предметам);

- «Формирование общеучебных умений и навыков обучающихся учителями-предметниками (1 – 9 классы)» (причина: низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, качества образования);

- На совещании при директоре заслушать учителей:

- обществознания, по вопросу несоответствия годовых оценок и оценок по ОГЭ,
- биологии, географии, по вопросу работы учителя по подготовке к ОГЭ,

- Включить в ВШК состояние преподавания биологии (Дойникова Н.В.), географии (Конова Л.В.).

- На заседаниях МО рассмотреть результаты ГИА – 2018, разработать планы работы по подготовке к ГИА – 2019, провести диагностические работы по предметам (по темам) для выявления проблем (октябрь, декабрь, февраль, апрель) – с полным анализом учителями –предметниками, провести диагностику подтверждения выставляемых оценок и оценок по результатам диагностики по каждому ученику 9-х классов. Итоги заслушать на совещании при завуче.

Задачи:

Администрации школы при составлении плана контрольно-аналитической деятельности на 2018 – 2019 уч.г. включить следующие тематические проверки:

- «Обоснованность выставления оценок по русскому языку и математике» (объект проверки: выпускные, 9 классы, и предвыпускные, 8 классы, цель проверки: система работы учителей, направленная на достижение уровня государственного образовательного стандарта по русскому языку и математике);
- «Подготовка к ГИА за курс основной школы по всем предметам в выпускных, 9 классах, и предвыпускных, 8 классах.
- Контроль за преподавание биологии и географии.
- Контроль за проведение предметных консультаций при подготовке к ГИА.
- Повысить ответственность учителей предметников через:
 - план работы учителя по повышению качества обучения,
 - индивидуальный план работы учителя – предметника по работе со слабыми учащимися и учащимися при подготовке к ГИА

7. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

Предмет	Уровень (окр., регион., муниц., всеросс., междунар)	Полное название конкурса	Форма конкурс а (очный, дист.)	ФИО участника	Класс	Итог участия	Учитель (руководитель)
русский язык	всероссийск ий	Зимняя олимпиада по русскому языку	дистанц ионный	Буланчиков В. Шихалева С. Явкина Н. Мальцева А. Рудак Л. Склюев Е.	5а 7а 7а 5б 6а 7б	победитель победитель победитель призер призер призер	Прокопьева Н.В. Зими́на Т.В. Мугинова А.А. Чупругина А.Н. Елизарова Н.В.
английски й язык	всероссийск ий	Всероссийской онлайн- олимпиады по английскому языку	дистанц ионный	Рудак Л.	6а	призер	Поспелова С.Н.
английски й язык	всероссийск ий	Всероссийской онлайн- олимпиады по английскому языку «Заврики»	дистанц ионный	Долгих Р. Никулин В. Исляйкин А.	3б 3г 2б	победитель победитель призер	Поспелова С.Н. Петрова В.С.
метапред.	муниципаль ный	Городская краеведческая командная игра для обучающихся 9-11 классов «Вслед за солнцем»	очная	Дубов Н. Уваровский В. Середкин Б.	9б	призеры	Мункуева А.С.

информатика	муниципальный	НПК "Юных программистов"	очная	Кузьминский М. Моргунов А.	4а 4а	участие	Мункуева А.С. Афанасий В.И.
экология	муниципальный	городская экологическая игра «ЭкоQUEST»	очная	Крюкова Д., Петухова Д., Даниловцев Д., Константинов Н	8а	участие	Дойникова Н.В.
метапред.	муниципальный	Муниципальный творческий конкурс «Родное слово» для учащихся 2-7 классов	дистанционный	Никулин В.	3г	призер	Бурлакова Ю.С.
метапред.	муниципальный	городской дистанционный фотомарафон "Эко-пиксель"	дистанционный	Даниловцев Д., Константинов Н., Непокрытова А., Мицкайтис К.	8б	участие	Мункуева А.С.
изобразительное искусство	муниципальный	XIV Международный конкурс рисунков «Красота Божьего мира» в рамках муниципального образовательного проекта «Россия-Родина моя».	дистанционный	Вырупаева Е.	3г	призер муниципального этапа	Бурлакова Ю.С.
экология	муниципальный	городской конкурс "Экологический дозор"	очная	Сунагатуллин М. Амосова А. Безбородова Д. Рудак Л.	6а	призеры	Дойникова Н.В.
метапред.	муниципальный	НПК «Дорогой	очная	Рудак Л.	6а	призер	Дойникова Н.В.

	ный	Ежевского!»		Заболотнов Н.	8а	участие	Афанасий В.И.
технология	муниципальный	Городскаяквест-игра для обучающихся школ «Знатоки технологии»	очная	Ковшова С. Даниловцев Д.	9б 8б	призер участие	Василенко Т.С. Валеев С.З.
метапред.	муниципальный	городской конкурс «Я родился в Сибири»	дистанционный	Никифоров П.	5а	победитель	Горбунова Л.С.
метапред.	муниципальный	городской конкурс "Синичкин день".	очная	Новикова Е. Погорелова О. Гаврилов Р. Егорова Д. Седунов В. Мальцев А.	2б 2в 3в 3в 3в	победители	Закурдаева О.А. Ларионова О.В.
физическая культура	муниципальный	детско-юношеские областные соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек «Олимпийские Надежды»	очная	Сидоренко В.	6а	3 место	Школьников С.В.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 на 2017-2018 учебный регламентировал организацию образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2- 9 классах – 34 недели.

Продолжительность рабочей недели в 1 классах – 5 дней; во 2-9 классах – 6 дней.

Школа работает в две смены

Продолжительность урока: 1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут. Классы, обучающиеся в 1 смену – 45 минут. Классы, обучающиеся во 2 смену – 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7- 9-х классов – не более 7 уроков.

Обучение проводится

в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

во 2- 9 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущая аттестация), за освоение темы (тематическая аттестация), когда отметка по теме выводится при комплексной проверке усвоения программного материала в конце изучения темы. При промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации выставляется отметка с учетом отметок, полученных учащимися при тематической аттестации, так и отметок за

четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (при проведении контрольных работ). Определяющее значение в этом случае имеют отметки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х) проводилась без прекращения общеобразовательного процесса с 15.05.2017 по 24.05.2017.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

9. АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Класс		9А	9Б	Всего
		УК	УК	
I. Всего учащихся 9 классов		30	26	56
1.1. Окончили 9 класс		30	26	56
1.2. Оставлено на второй год		0	0	0
1.3. % окончивших 9 класс		100%	100%	100%
II.	2.1. Поступили в ОУ	5	2	7
в 10 класс другой школы;		5	2	7
% поступления в 10 класс		16,7 %	7,6%	12,5 %
2.2. Поступили в ССУЗ				
1	поступили в пед. училище;	0	0	0
2	в другие ССУЗы	23	24	47
3	% поступления в ССУЗы	76,6 %	82 %	84%
2.3 Поступили на работу		0	0	0
% поступления		100%	100%	100%

2.4. Не определились	2	0	2
%	6,6 %	0 %	3,5 %
2.5. Устройство по линии соц. защиты	0	0	0

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

2018уч.год	чел./%
Общее количество педагогов.	39чел.
Количество учителей	32
Количество молодых специалистов	2
Количество работников без педагогического образования	0
Количество педагогов с высшим образованием, %	28 (87,5%)
Количество педагогов со средним специальным	4
Соответствие занимаемой должности	7
Первой квалификационной категории	14
Высшей квалификационной категории	2
Не имеют квалификационной категории	10

Динамика кадровых ресурсов за 2017-2018уч.годы

	Конец 17		Конец 18		динамика	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	40	100	39	100	-1	- 1%
Являются пенсионерами	4	10	4	10	=	=
Моложе 25 лет	5	15	4	10,3	-1	-4,7
Стаж менее 2 лет	2	5	2	5	=	=
Стаж 20 и более лет	12	30	10	25,6	-2	-4,4
Имеют КК (1 и ВК)	22	55	16	41	-6	-14
Совместители	1	2	1	2	=	=

Из таблицы видно, что

- стало меньше пенсионеров, коллектив «молодеет».

- школа полностью укомплектована педагогами, имеющими специальное образование, 92,5 % педагогов имеют высшее образование.

Кадровая ситуация на протяжении последних лет стабильна. В этом учебном году один пенсионер уходит на заслуженный отдых, молодые специалисты влившиеся в коллектив не собираются менять место работы. В 2018 уч. году в школе работал 1 внешний совместитель (физкультура), так как учитель физкультуры находится в декретном отпуске.

Причинами постоянной динамики педагогического состава являются:

- выход на заслуженный отдых;
- уход педагогов в другие структуры, где выше зарплата и меньше требования.

На протяжении трех лет в школу поступают молодые специалисты. Но тем не менее школе необходимо привлекать молодых специалистов.

Формы работы по привлечению молодых специалистов:

- обращение в ВУЗы,
- приглашение студентов старших курсов на практику,
- подача вакансий в отдел кадров ДО,
- подача объявлений в СМИ.

Формы работы по закреплению молодых специалистов:

- работа психолога с молодыми специалистами,
- работа Школы молодого специалиста.
- организация наставничества.
- стимулирующие выплаты.

Динамика распределения учителей по квалификационным категориям

Наличие квалификационной категории	Чел.	%
Соответствие занимаемой должности	12	33,3
Первой квалификационной категории	15	41,6
Высшей квалификационной категории	2	5,5
Не имеют квалификационной категории	7	19,4

Итоги аттестации учителей в 2018 году

Общее количество аттестованных в текущем году	Заявляли на			Из них прошли на заявленную категорию			Из них	
	ВКК	1КК	Соответствие ЗД	ВКК	1КК	Соответствие ЗД	повысили КК	лишили КК

6	0	6	1	0	6	1	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Для обеспечения успешного прохождения педагогами аттестационных процедур администрацией школы оказана педагогам всесторонняя помощь в подготовке пакета документов.

Таким образом, деятельность по аттестации педагогических кадров можно считать достаточно успешной.

Вместе с тем остались некоторые проблемы:

- результативность профессиональной деятельности учителей не всегда соотносится с установлением квалификационной категории (аттестовавшись, педагоги снижают свою профессиональную активность);
- нежелание педагогов принимать участие в профессиональных конкурсах;
- отказ некоторых педагогов от прохождения процедуры аттестации.

Анализ системы повышения квалификации.

Курсовая подготовка учителей

За последние 3 года 100% прошли курсовую подготовку по разным программам.

Работая над совершенствованием содержания и технологий образования в рамках реализации ФГОС начального общего образования школа реализует УМК «Школа России». 1-4 классах обучение ведут педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку в 2012-2016 гг, 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку - учителя начальных классов.

Вместе с тем нерешенными остались некоторые вопросы:
- прохождение курсовой подготовки учителями, как классных руководителей

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовый период.

Исходя из потребностей педагогов, анализа кадрового состава, с учётом выявленных затруднений в 2018г. для педагогов были организованы методические семинары и педсоветы.

В системе муниципальных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, педагога приняли участие в семинарах по проблемам предметной направленности.

В течение года проводилась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: внесены коррективы в локальные акты в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,

переработана Основная образовательная программа начального общего образования.

Вместе с тем определен ряд проблем, над которыми предстоит работать и в следующем учебном году:

- Педагоги не желают участвовать в профессиональных конкурсах делиться накопленным опытом, несмотря на то что имеют большой педагогический стаж (средний возраст педагога 46 лет) .
- Нехватка квалифицированных кадров, что приводит к высокой нагрузке педагогов.

11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему. Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет, в состав которого входят все педагоги образовательного учреждения. Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Заместители директора по учебно-воспитательной работе выступают в роли координаторов, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.

Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей; организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Практико - ориентированные семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Открытые уроки.
6. Информационно-методическое обеспечение учителей.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Подготовка к аттестации педагогических работников.
10. Участие в конкурсах и конференциях и др.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных

программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование современных педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

В школе стабильно на протяжении многих лет проводятся педагогические советы и практико – ориентированные семинары. Так в 2018 учебном году было проведено педагогических советов – 6, практико – ориентированных семинаров – 5.

11. Качество библиотечно-информационного обеспечения

12.

12.1. Библиотека находится на первом этаже основного здания школы по адресу: 664040, г.Иркутск, 12-й Советский переулок, дом 4, тел.:44-92-46.

Занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 26,5 кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и периодической печати.

Книгохранилище для учебников расположено в смежном с библиотекой помещении площадью – 15,5 кв.м. Из технических средств библиотека оснащена – компьютером, принтером, устройством 3 в 1, ксероксом.

Ремонт помещения произведён летом 2018 года.

В 2018 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

12.1.1. Библиотечный персонал: Протасова Валентина Васильевна.

Режим работы выполняется согласно норме 40 часов в неделю. Согласно штатному расписанию школы в библиотеке 1 ставка заведующей библиотекой. Организует работу библиотеки один работник – заведующая библиотекой, имеющая высшее образование, стаж работы в данной должности – 8 месяцев.

Режим работы библиотеки: с 09.00 до 17.00

Работа с читателями: с 9.00 до 16.00.

Среда – методический день.

Последняя пятница месяца – санитарный день.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

12.1.2 Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- -привитие любви к книге и воспитании культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- -обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- -совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- -формирование эстетической, экологической, физической культуры и интереса к здоровому образу жизни и др.

12.1.3 Основными документами, регламентирующими работу библиотеки, являются: книги суммарного и инвентарного учета, должностная инструкция, положение о школьной библиотеке, дневник работы библиотеки, журнал выдачи учебников, картотека индивидуального учета учебников, тетрадь регистрации карточек на индивидуальный учет учебников, документы на получение литературы и учебников, читательские формуляры.

По результатам работы еженедельно заполнялся Дневник библиотеки.

12.2 Фонд библиотеки

Книжный фонд библиотеки на 01.09.18 г. составляет 14631 экз.

В том числе основной фонд (художественная, научно-популярная, справочная) - 5155 экз.; фонд учебной литературы – 9476 экз.

Фонд расставлен согласно таблице ББК, используется систематическая и тематическая расстановка фонда. В течение учебного года проводилась работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, осуществлялся мелкий ремонт книг, проверялась правильность расстановки фонда. Режим сохранности фонда соблюдался. Фонд доступен, открыт.

Все поступающие издания технически обрабатывались.

Фонд библиотеки укомплектован художественной, справочной, учебной литературой.

12.3. Читатели (пользователи)

Библиотечное обслуживание читателей осуществлялось по «Положению о школьной библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Библиотекой постоянно контролировалось соблюдение «Правил пользования библиотекой», проводилась работа по формированию у читателей навыков независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о кол-ве и составе читателей. Раскрытие

Раскрытие книжного фонда для читателей (пользователей) производится через книжные выставки, обзоры. Эти мероприятия призваны пробудить интерес у детей к чтению литературы, стремление узнать как можно больше. Дети должны иметь возможность находить ответы на интересующие их вопросы.

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку согласно её расписанию.

В час посещения библиотеки дети занимались с библиотекарем по темам: «Библиотека», «Книга», «Периодические издания», познакомились и повторяли правила пользования библиотекой, каталогами, картотеками, познакомились с книжными выставками. Знакомство проходило как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря, проводившего презентации, обзоры и индивидуальное информирование.

Динамика носит тенденцию к повышению показателя систематичности чтения в 2018 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется тем, что фонд библиотеки раскрывается, рекламируется на библиотечных уроках посредством презентаций. Наиболее часто обращаются в библиотеку обучающиеся среднего звена за справочной литературой, спрашивают пароль в систему Литрес: Библиотека. В начальном звене активно посещают библиотеку обучающиеся 1 - 4-х классов. Наиболее спрашиваемой среди читателей является художественная литература по программе, книги, содержащие библиографический материал, детские периодические издания. В нашей библиотеке много красочных энциклопедий и словарей по самым разнообразным темам. В течение учебного года дети охотно их читали и рассматривали.

12.4. Массовая работа

В течение учебного года работа с читателями велась по разным направлениям: нравственное, экологическое, гражданско-патриотическое воспитание.

В работе библиотеки с читателями использовались различные формы и методы работы: викторины, литературные праздники, игры, обзоры, беседы,

экологические мероприятия и др. Массовых мероприятий в текущем году проведено, как и запланировано. Наиболее интересными мероприятиями можно назвать: в начальной школе урок – презентация «Сказки стали былью» 2 класс, Путешествие по страницам периодических детских журналов в 4 классе. У среднего звена большой популярностью пользуется интернет-ресурс «ЛитРес: Библиотека».

Индивидуальная работа с читателями проводилась постоянно: при записи в библиотеку, во время выдачи и приема книг, у книжных полок, у каталога. В конце учебного года проводится анализ читательских формуляров с целью выявления систематичности чтения.

Систематически проводилась работа с задолжниками. Индивидуальная работа проводилась в форме бесед, консультаций, рекомендаций.

Общие выводы:

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что школьная библиотека – неотъемлемая часть процесса образования.

В библиотеке сложилась определенная система работы, позволяющая выполнять основные задачи и цели по обеспечению учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания по воспитанию культуры чтения, привлечения читателей к систематическому чтению для успешного изучения учебных предметов, развития познавательных интересов и способностей.

Предложения:

- Пополнять и укреплять материальную базу библиотеки.
- Продолжить комплектование фонда библиотеки учебной литературой, научно-познавательной, справочной, художественной, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс школы, а также литературой для детского чтения.
- Продолжать комплектование фонда подписными изданиями.
- Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информационно-библиографического обслуживания читателей.
- Повышать квалификацию, участвовать в городских и окружных семинарах и др. мероприятиях. Продолжить самообразование.

В дальнейшем деятельность библиотеки будет направлена на улучшение качества обеспечения информационных потребностей педагогов и

учащихся, что позволит увеличить продуктивность процесса обучения и воспитания.

13. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

В МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 имеется специализированный компьютерный класс для осуществления занятий по информатике и дополнительной работы учащихся и учителей в свободное время.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении - 46. Общее количество компьютеров в школе, подключенных к общешкольной сети - 32 (все они имеют выход в сеть Интернет).

В компьютерном классе осуществляется работа с электронным журналом Дневник.ру, обеспечивается организация доступа учителям к сетевым папкам для педагогической работы и сдачи отчетности.

Для организации работы обучающихся в компьютерном классе на сервере учреждения выделено дисковое пространство – сетевые диски с необходимыми информационными ресурсами.

Доступ к сетевым ресурсам осуществляется под парольной защитой, за исключением общедоступных папок для обучающихся.

В библиотеке имеется компьютер для работы, подключенный к сети Интернет. Ведется база данных библиотечного фонда «1С: Библиотека» Для работы библиотекаря установлен принтер и копировальный аппарат.

Данные по школе:

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ – 25шт.

Общее количество ноутбуков – 21;

Количество интерактивных досок – 8

Количество мультимедийных проекторов – 17

Комплект LegoMindstormseducation – 2 (+ ресурсный набор)

Наличие локальной сети в ОУ

Имеется, подключено 32 компьютеров, ноутбуков.

Скорость 20Мб/с., имеются точки доступа Wi-Fi

14. Анализ воспитательной работы 2018 год

Целью воспитательной работы школы в 2018 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям российского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В период с 01.01.2018 по 01.01.2019 года школе продолжала действовать созданная ранее система воспитательной работы, которая обеспечивает единство правового, нравственного, трудового, эстетического и патриотического воспитания.

Система воспитательной работы в 2018 году обеспечивалась: организацией внеурочной деятельности, формированием и укреплением школьных традиций (проведение праздников Первого и Последнего звонка, Дня учителя, новогодних праздников, вечера встречи школьных друзей, встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ); коррекционно-диагностической работой педколлектива, классных руководителей в создании благоприятных условий для адаптации школьников, работой с учащимися группы «риска», взаимодействием школы с семьей.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, профориентация, развитие школьного самоуправления, профилактика ДДТТ, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика суицидальных наклонностей, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Работа классных руководителей в 2018 году была направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка. Достигалось это путем организации и проведением воспитательной работы с классным коллективом и деятельностью в социуме. Сюда входит:

- изучение условий жизни учащихся, посещение на дому с целью выявления семей, оказавшихся в социально – опасном положении;
- проведение тематических классных часов, воспитательных бесед, экскурсий, подготовка к участию в различных школьных, городских и республиканских конкурсах и мероприятиях;
- кружковая работа и работа по развитию интересов школьников.

Во всех классах были проведены тематические родительские собрания (согласно плана работы классных руководителей). Администрацией школы проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Каждым классным руководителем ежегодно проводятся диагностические работы (уровень воспитанности, уровень личностного роста, уровень социализированности личности). Общий уровень воспитанности по школе 64.5, что свидетельствует о достаточном уровне воспитанности учащихся школы.

При проведении классных и внеклассных мероприятий классными руководителями использовались следующие формы и методы:

- тренинги
- классные часы
- экскурсии
- викторины
- устные журналы
- групповая творческая работа
- встречи с интересными людьми.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы в 2018 году создавал благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это находило продолжение и в учебной деятельности, и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Республики Крым, прививалась любовь к городу Иркутску, к родной школе.

В школе проведены:

- общешкольный урок, посвящённый памятной дате России - Дню окончания Второй мировой войны (1945 год);
- торжественная линейка, посвященная Дню Государственного герба;
- открытый урок для обучающихся 6-8-х классов «Конституция – основной закон государства».
- лекция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации для обучающихся 9-х классов;
- открытый урок памяти, посвященный жертвам нацизма для обучающихся 9-х классов;
- классные часы, посвященные Дню народного единства;
- подготовлена конкурсно - развлекательная программа «Будем Родине служить» для мальчиков 3-4 классов;

- для учащихся 7- 9 классов проведено тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню вывода советских войск из Афганистана, на котором перед учениками выступили приглашенные на мероприятие воины-интернационалисты;

- 08 мая 2018 г. в рамках проведения мероприятий, посвященных 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в школе для обучающихся 5-9 классов была показана литературно-музыкальная композиция «Дети блокады»;

8 мая 2018 года в рамках участия в праздничных торжественных мероприятиях, посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, активистами школьного самоуправления была проведена акция «Помним пионеров-героев!».

В рамках проведения акции «Ветеран живет рядом» лидеры школьного ученического самоуправления поздравили ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В течение 2018 г. проводились беседы на военно-патриотическую тематику с привлечением ветеранов ВОВ.

В школе по традиции проводились выборы Президента школьного ученического самоуправления, сформирован парламент. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по повышению правовой и избирательской грамотности, приуроченные ко Дню молодого избирателя.

В течение 2018 года в школе работал военно-патриотический клуб (руководитель - Тарасова И.Н.).

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи в нашей школе проведены лекции для обучающихся 9 –классов с целью повышения финансовой культуры.

Проведена выставка детских рисунков и логотипов «Я против коррупции».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание школьников происходило главным образом в процессе обучения. В рамках учебного плана в школе в 4, 5 классе также преподавался курс «ОРКСЭ».

В рамках празднования Международного дня грамотности была проведена конкурсная программа «День грамотности в начальной школе» для учащихся 1-4 классов.

В целях воспитания чувств доброты и сострадания, осознания необходимости благотворительной помощи нуждающимся в сентябре в 1-9-х классах проведен урок милосердия «Белый цветок».

В рамках празднования Международного дня толерантности (терпимости) лидерами школьного самоуправления школы была проведена акция «Ты и я – мы равны! Ты и я – мы дружны!». Целью акции было привлечение внимания к проблеме толерантности в современном мире, формированию понимания термина «толерантность» как уважение,

понимание и, конечно, принятие многообразия культур, способов проявлений индивидуальности, форм самовыражения.

В ноябре 2018 г. проведен общешкольный Урок Доброты, которым охвачено 713 обучающихся 1-9 классов.

В рамках воспитательных мероприятий на осенних каникулах социальным педагогом и педагогом-психологом был проведен тренинг «Мое место в коллективе и обществе».

Организован концерт, посвященный Дню Матери.

В рамках Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» были проведены:

- конкурс рисунков «Мир глазами детей» для обучающихся 1-4 классов, в котором приняли участие и обучающиеся;

- классные часы «Смотри на меня, как на равного» для обучающихся 6-9 классов;

- круглый стол «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» среди обучающихся 9-классов;

- театрализованное представление «Лесная сказка», в котором участвовали дети с ОВЗ, для обучающихся 1-4 классов школ города.

Логическим продолжением воспитательного процесса урока по новым стандартам является внеурочная деятельность по направлениям, одно из которых именно духовно-нравственное. Большинство обучающихся 1-8 классов с интересом посещают кружки и занятия внеурочной деятельностью, которые выбирают сами и по совету своих родителей. Все руководители в своих рабочих программах главной целью обозначали воспитание в детях качеств духовно-нравственного человека.

В рамках празднования международного дня школьных библиотек с 24 – 27.10.2018 проведены: час общения «Что за прелесть эти сказки!» (3 кл.), акция «Книга в подарок школьной библиотеке» (1-А), выставка литературных сборников поэтов и писателей Иркутска (1-9 кл).

Делегация из числа обучающихся 6-9 классов и педагогов школы приняла участие в концертной программе «Нам этот мир завещано беречь» в рамках социального долгосрочного проекта «Ради будущего».

Формирование здорового образа жизни

Работа в спортивно-оздоровительном направлении велась с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В течение всего года учащиеся принимали участие во всех спортивных соревнованиях школы, округа, города, неоднократно занимая призовые места.

В рамках празднования «Дня рождения школы» проведены соревнования по волейболу среди обучающихся 8-9 классов, «Веселые старты» для обучающихся 1-4 классов, «Туристическая эстафета» для обучающихся 5-7 классов.

21.10.2018г. проведена Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом». Всего мероприятием охвачено 72 обучающихся 8-9-х классов.

С целью формирования здорового образа жизни также проведены:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом: Президент школы раздавала буклеты обучающимся и педагогам;
- акция «Меняем сигарету на конфету!», посвященная Дню отказа от курения;
- практикум «Табак — твой враг» для обучающихся 6-7 классов;
- впервые для обучающихся 1-9 классов проведен Всероссийский урок, посвященный Дню трезвости.

В целях обеспечения в школе благоприятной рабочей обстановки, поддержания порядка, соблюдения охраны труда и безопасности жизни учащихся, сохранности школьного имущества организовано дежурство по школе обучающихся 5-9 классов.

Экологическое воспитание

С целью воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологии, формирования у обучающихся положительного отношения к труду, подготовки к активной трудовой деятельности были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

- субботники по благоустройству и озеленению пришкольной территории (ежемесячно);
- летняя трудовая практика (для обучающихся 5-8 классов);
- акция по сбору макулатуры;

С 17 по 21 октября проведена выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».

В рамках недели энергосбережения запланированы и проведены: тематические классные часы и беседы в 1-2 и 5- классах по темам: «Откуда к нам приходит электричество?», «Экономим тепло и свет», «Потреблять, а не распылять энергию», «Энергию сохрани – планету береги»; просмотр видеоматериалов по пропаганде энергосбережения и света; турнир между 7-9 классами по энергосбережению; анкетирование учащихся 2-9 классов «Умеем ли мы сберечь и экономить?»; акция «Сохраним планету зелёной» (сбор макулатуры); конкурс рисунков «Энергосбережение глазами детей»; информационный час в школьной библиотеке «Азбука бережливости» для 1-4 классов.

В рамках экологического воспитания запланированы и проведены:

Дата проведения	Название мероприятия	Целевая аудитория	Количество охваченных
10.01.2018 г.– 24.01.2018г. -	Экологическая акция «Кормушка 2018»;	Обучающиеся 1-9 классов	126
с 13.02.2018 г.– по 17.02.2018г. –	Экологическая акция «Первоцвет 2018»;	Обучающиеся 1-9 классов	27
- с 01.03.2018 г. –	Школьная	Обучающиеся 1-9	384

03.04.2018г. –	экологическая акция по сбору отработанных батареек в рамках республиканского марафона Добрых Дел	классов	
27.04.2018	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	7-А, Б,В класс	54
24.04.2018 – 07.05.2017	Конкурс экологических плакатов	7-9 классы	7
28.04.2018	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	2-9 классы	617

Художественно-эстетическое воспитание

Суть художественно-эстетического образования и воспитания заключается в расширении возможностей для самореализации ученика и учителя в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. В 2018 году были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»
- Торжественная линейка « День рождения школы»
- Школьный концерт, посвященный «Дню учителя»
- Новогодние праздники
- Вечер встречи выпускников
- Школьный концерт «8 Марта»
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Развитие школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе структуру органов ученического самоуправления составляют Совет ученического самоуправления и Президент. Состав Совета состоит из 8 человек, в которые входят Президент и министры, возглавляющие соответствующие министерства: министр образования, министр милосердия, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр экологии, министр информации, министр культуры и отдыха. Министры- обучающиеся 7-9 классов. Президент Школьного Парламента выбирается ежегодно на выборной основе путём проведения прямых выборов из числа обучающихся школы. По результатам голосования избранным Президентом признается

кандидат, который получил наибольшее относительно других кандидатов количество голосов.

Деятельность органа ученического самоуправления направлена на:

-приобщение обучающихся к участию решения вопросов организации жизни коллектива школы;

-достижение обучающихся соответствующего образовательного и культурного уровня;

-адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

В каждом классе был выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Еженедельно проводились совещания лидеров ученического самоуправления с активом классов.

По инициативе лидеров ученического самоуправления школы организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, систематически проводились рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида, мероприятия для младших классов.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория
1	Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности несовершеннолетних на дорогах: проведены классные часы «Улица и пешеходы» (1-2 классы), «Где и как переходить дорогу» (3-4 классы), «первая помощь при падении с велосипеда либо мопеда» (5 класс), «Дорожные знаки, которые должен знать велосипедист, пешеход» (6 класс), «Азбука регулировщика» (7 класс), «Знай и выполняй правила дорожного движения» (8 класс), «Чем опасен мопед?» (9 класс)	Обучающиеся 1-9 классов
2	Фестиваль агитбригад «Дорога глазами детей»	Обучающиеся 6-8 классов
3	Брейн-ринг по правилам дорожного движения 9- классы	Обучающиеся 9- классов
4	Практическое занятие по отработке правил дорожного движения с обучающимися младших классов	Обучающиеся 1-4 классы
5	Конкурс агитбригад «Безопасная дорога» среди обучающихся 6-8-х классов, приуроченный ко Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Обучающиеся 6-8 классов

6	Преподавался курс внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности»	Обучающиеся 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5, 6-А.
7	Профилактические беседы с обучающимися по правилам дорожного движения	Обучающиеся 1-9 классов
8	Единый урок «В жизнь по безопасной дороге»	Обучающиеся 1-9 классов
9	Школьный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	Обучающиеся 1-9 классов,
11	Команда обучающихся 5-А класса приняла участие в муниципальном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018».	Обучающиеся 5-А класса

Профилактика терроризма и экстремизма

В целях воспитания у обучающихся уважения к ценности мирной жизни и увековечения памяти погибших в террористических актах мирных жителей и защитников нашей Родины были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией видеороликов, презентаций, посвящённых борьбе с этим мировым злом. 05.09.2018 г. на территории школьного двора прошёл фестиваль рисунков на асфальте среди учащихся 1-4-х классов, посвященный Дню борьбы с терроризмом. 06.09. 2018 г. в рамках празднования Дня борьбы с терроризмом был организован просмотр и обсуждение видеофильма «5 Крупнейших террористических актов в России». На мероприятии присутствовало 69 человек, учащиеся 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-Б. Была организована выставка рисунков и плакатов «Нет терроризму!».

Проведены уроки и внеклассные мероприятия «Безопасность в сети Интернет» в рамках Всероссийской акции по безопасности в сети Интернет, в которых приняли участие 527 обучающихся школы.

На школьном сайте и в рекреации 1 этажа школы размещены памятки и информационные стенды антитеррористического содержания, а также содержащие информацию о правилах поведения во время терактов. Классными руководителями проведены соответствующие инструктажи и беседы.

Профилактика суицидальных наклонностей

С целью профилактики суицида в подростковой среде в рекреации 1 этажа школы размещен стенд с информацией о телефонах доверия: детском телефоне доверия в Иркутске, детском телефоне доверия «Ты не один» с единым общероссийским номером, горячей телефонной линии «Ребенок в опасности», информацией о работе линии помощи «Дети онлайн». Имеются стенды по пропаганде здорового образа жизни. Педагогом-психологом школы разработаны буклеты антисуицидальной направленности, памятки для родителей по профилактике суицида, которые розданы родителям на общешкольных родительских собраниях, посвященных безопасности в сети

Интернет, с несовершеннолетними обучающимися 1- 9 классов проведены беседы и классные часы о безопасности в сети Интернет, ценности жизни.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактике безнадзорности в 2018 году проводилась следующая воспитательная работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся: социальным педагогом, администрацией школы проводились индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы о соблюдении устава школы, недопустимости употребления нецензурной лексики, правилах поведения в образовательной организации и за ее пределами; о недопустимости участия учащихся в группировках антиобщественной направленности.

В 2018 году проведено 154 индивидуальные профилактические беседы с учащимися и 56 – с родителями (законными представителями), о чем свидетельствуют записи в журналах учета профилактических бесед администрации школы, социального педагога с учащимися, родителями.

Одной из действенных форм работы по профилактике безнадзорности, правонарушений является Совет по профилактике. Совет по профилактике правонарушений проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации, разрабатывает программы коррекции и осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органы системы профилактики. Так, в течение года было 9 Советов по профилактике. В течение 2018 года было рассмотрено 44 вопроса: о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся; о проделанной работе с семьями, чьи дети находятся в реабилитационном центре; о рассмотрении вопроса нарушения Устава школы, пропусков учебных занятий без уважительной причины, о противоправных нарушениях.

Совместно с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав было выявлено 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении, сведения о несовершеннолетних внесены в Банк данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Основной причиной постановки на внутришкольный учет остается нарушение Устава школы, беспризорность, внесение обучающихся и их семей в Банк данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, постановка на учет в связи с совершением правонарушений.

В течение 2018 уч. года комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрено 21 дело об административном правонарушении в отношении родителей обучающихся школы, было составлено 8 протоколов

об административных правонарушениях в отношении родителей несовершеннолетних обучающихся.

В течение года было проведено 21 беседа на правовую тематику совместно с инспекторами ОДН ОП – 4 Харахиновой А.Р., Витязевой Н.Л.

Выводы:

Наряду с положительной тенденцией в воспитательной работе продолжает иметь место слабая подготовка классными руководителями воспитательных мероприятий, формальное проведение классных часов. Необходимо продолжать работу по патриотическому и трудовому воспитанию учащихся, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, инициировать участие в конкурсах учащихся всех возрастных категорий, обратить особое внимание на привлечение к участию в проведении воспитательных мероприятий, участию в различных творческих конкурсах учащихся, состоящих на всех видах учета.

Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи на новый год:

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжать активную профилактическую работу с подростками, состоящими в «группе риска», на всех видах учета.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Выявленные проблемы. Задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий год

Анализирую показатели деятельности школы за 2018 год можно выделить положительные результаты:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования;
- образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования;
- образовательная деятельность школы направлена на обеспечение доступности общего образования всем категориям обучающихся;
- увеличение контингента обучающихся;
- стабильный рост качества обученности;
- 100% получения аттестатов выпускниками школы;
- стабильный педагогический коллектив;
- улучшение МТБ школы.

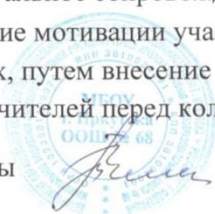
Проблемы:

- Низкое качество обучения в сравнении с городскими показателями.
- Работа с одаренными детьми.
- Получение аттестатов выпускниками в дополнительные сроки.
- Недостаточный % педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Низкая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

Пути решения:

- Внести изменения в ВШК на 2019 год с учетом проведенного анализа.
- Повышение персональной ответственности учителей – предметников за качество обучения.
- Проанализировать работу с одарёнными детьми на заседаниях МО, разработать мероприятия по активизации данной работы.
- Индивидуальное сопровождение учителей руководителями МО.
- Повышение мотивации участия учителей – предметников в различных конкурсах, путем внесения изменений в НСОТ, проведение творческих отчетов учителей перед коллективом.

Директор школы



Т.В.Зими́на