

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
7 класс
(общеобразовательный)**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска ООШ №68, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Данная программа соответствует учебнику Технология. 7 кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник Вентана Граф.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Согласно учебному плану МБОУ г. Иркутска ООШ №68 и календарному учебному графику на 2017–2018 учебный год на изучение предмета «Технология» в 7 классах отводится 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель, итого 68 часов в год.

Предмет	Количество часов					
	в неделю	в учебную четверть				год 34 уч/нед
		I четверть 8 уч/нед	II четверть 7 уч/нед	III четверть 11 уч/нед	IV четверть 8 уч/нед	
1	2	3	4	5	6	7
Технология, 7 класс	2 н/ч	16	14	22	16	68

Учебно-тематический план

№	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ПРОГРАММЫ	5кл	6кл	7кл
1	Вводный урок.	2	2	2
2	Кулинария	14	14	14
3	Технология ведения дома. 4 ч	4	4	4
4	Основы материаловедения. 4 ч	4	4	4
5	Конструирование и моделирование швейного изделия (фартука). 6 ч.	6	6	6
6	Ручные работы. 4 ч.	4	4	4
7	Основы машиноведения. 4ч.	4	4	4
8	Влажно-тепловые работы. 2 ч.	2	2	2
9	Технология изготовления швейного изделия (фартука). 10 ч.	10	10	10
10	Технология изготовления изделий из лоскутов. 6 ч.	6	6	6
11	Технология вышивания. 4ч.	4	4	4
12	Уход за одеждой 2ч	2	2	2
13	Выполнение творческого проекта	6	6	6
	ИТОГО	68	68	68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p>Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»</p>	<p>Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p>
<p>Тема «Гигиена жилища»</p>	<p>Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>
<p>Тема «Бытовые электроприборы»</p>	<p>Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p>

		формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
«Тема «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов	Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности
Тема «Изделия из жидкого теста»	Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами	Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности
Тема «Виды теста и выпечки»	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические	Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации

	<p>приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер</p>	<p>Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>
<p>Тема «Сладости, десерты, напитки»</p>	<p>Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>
<p>Тема «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»</p>	<p>Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, прибор и посуда. Подача кондитерских изделий сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка приглашений билетов с помощью ПК</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>
<p>Тема «Свойства текстильных»</p>	<p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида ткани по</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации</p>

	сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон	Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности
Тема « Конструирование швейных изделий »(1	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки	Аналитическая деятельность: осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады
Тема « Моделирование швейных изделий »(1	Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета	Аналитическая деятельность: осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады
Тема « Швейная машина »	Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей	Аналитическая деятельность: осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет

		<p>учебную задачу. овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады</p>
<p>Тема «Технология изготовления швейных изделий»</p>	<p>Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>

	<p>поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия</p>	
<p>Тема «Ручная роспись тканей»</p>	<p>Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>
<p>Тема «Вышивание»</p>	<p>Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица</p>	<p>Аналитическая деятельность: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>
<p>Тема</p>	<p>Понятие о творческой проектной</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p>

<p>«Исследовательская и созидательная деятельность»</p>	<p>деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации Практическая деятельность: умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>
--	---	---

**Тематическое планирование
по технологии (девушки)
7 класс, 68 часов**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Вводный урок.		
1.	Вводный инструктаж по ТБ.	1	
2.	Освещение жилого помещения	1	
3.	Освещение жилого помещения	1	
4.	Практическая работа. Выполнение презентации «Освещение жилого дома»	1	
5.	Гигиена жилища	1	
6.	Практическая работа. Подбор моющих средств для уборки помещения	1	
	Электротехника-2ч		
7.	Бытовые электроприборы	1	
8.	Практическая работа. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне	1	
	Кулинария14ч		
9.	Блюда из молока	1	
10.	Практическая работа. Приготовление молочного супа	1	
11.	Кисломолочные продукты	1	
12.	Практическая работа. Приготовление блюд с использованием творога	1	
13.	Изделия из жидкого теста	1	
14.	Практическая работа. Приготовление блюд из жидкого теста	1	
15.	Виды теста и выпечки.	1	
16.	Практическая работа. Приготовление блюд из пресного слоенного теста	1	
17.	Виды теста и выпечки.	1	
18.	Практическая работа. Приготовление блюд из песочного теста	1	
19.	Сладости, десерты, напитки	1	
20.	Практическая работа. Приготовление сладких блюд и напитков	1	
21.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1	
22.	Практическая работа. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола	1	
	Создание изделий из текстильных материалов 16ч		
23.	Свойство текстильных материалов	1	
24.	Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	1	
25.	Конструирование швейных изделий.	1	
26.	Практическая работа. Снятие мерок. Изготовление выкроек.	1	
27.	Моделирование швейных изделий.	1	
28.	Практическая работа. Моделирование изделия	1	
29.	Швейная машина	1	
30.	Практическая работа. Уход за швейной машиной: чистка и смазка	1	
31.	Технология изготовления швейных изделий	1	
32.	Практическая работа. Раскрой проектного изделия, изготовление образцов	1	
33.	Технология изготовления швейных изделий	1	
34.	Практическая работа. Обработка швов и складок	1	

35.	Технология изготовления швейных изделий	1	
36.	Практическая работа. Проведение примерки	1	
37.	Технология изготовления швейных изделий	1	
38.	Практическая работа. Обработка изделия после примерки, влажно-тепловая обработка	1	
	Художественные ремесла 16ч		
39.	Ручная роспись тканей	1	
40.	Практическая работа. Выполнение образцов росписи холодного батика	1	
41.	Вышивание	1	
42.	Практическая работа. Выполнение образцов швов крестом	1	
43.	Вышивание	1	
44.	Практическая работа. Выполнение образца в технике крест	1	
45.	Вышивание	1	
46.	Практическая работа. Выполнение образцов вышивки гладью	1	
47.	Вышивание	1	
48.	Практическая работа. Выполнение образцов вышивки французский узелок	1	
49.	Вышивание	1	
50.	Практическая работа. Выполнение образцов вышивки рококо	1	
51.	Вышивание	1	
52.	Практическая работа. Выполнение образцов вышивки атласными лентами	1	
53.	Вышивание	1	
54.	Практическая работа. Уход за вышитым изделием	1	
	Технологии творческой и опытнической деятельности 14ч		
55.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
56.	Практическая работа. Проект по разделу «Технология домашнего хозяйства»	1	
57.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
58.	Практическая работа. Творческий проект по разделу «Кулинария»	1	
59.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
60.	Практическая работа. Творческий проект по разделу «Кулинария»	1	
61.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
62.	Практическая работа. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	1	
63.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
64.	Практическая работа. Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»	1	
65.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
66.	Практическая работа. Составление портфолио и разработка электронной презентации	1	
67.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
68.	Практическая работа. Защита творческого проекта	1	