

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
6 класс
(общеобразовательный)

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска ООШ №68, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Личностные результаты освоения предмета

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится

Умение самостоятельно определять цели обучения,

ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Познавательные УУД

Ученик научится

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений.
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.

Коммуникативные УУД

Ученик научится

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Предметные результаты

Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

Ученик получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по

их характерным признакам;

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Ученик научится:

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Ученик научится:

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

Ученик получит возможность научиться:

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

Ученик получит возможность научиться:

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Подготовка к активному отдыху (6часов)	Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определения места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5часов)	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и гористой местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 часов)	<p>Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p>Акклиматизация человека в различных климатических условиях.</p> <p>Акклиматизация в горной местности.</p> <p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.</p>
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4)	<p>Автономное существование человека в природе</p> <p>Добровольная автономия человека в природной среде</p> <p>Вынужденная автономия человека в природной среде</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании</p>
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)	<p>Опасные погодные условия</p> <p>Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях</p> <p>Укусы насекомых и защита от них</p> <p>Клещевой энцефалит и его профилактика</p>
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)	<p>Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях</p> <p>Оказание первой помощи при травмах</p> <p>Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге</p> <p>Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых</p>
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)	<p>Здоровый образ жизни и профилактика утомления</p> <p>Компьютер и его влияние на здоровье</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</p> <p>Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека</p> <p>Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека</p> <p>Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ 6 класс (34 ч.)

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Тема I. Подготовка к активному отдыху на природе	6	
1.	Природа и человек.	1	
2.	Практическая работа «Ориентирование по местности»	1	
3.	Практическая работа «Определение своего местонахождения и направления движения на местности»	1	
4.	Практическая работа «Подготовка к выходу на природу»	1	
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	
6.	Определение необходимого снаряжения	1	
	Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность	5	

7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Тест	1	
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	1	
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	
	Тема 3. Дальний и выездной туризм и меры безопасности	6	
12.	Факторы, влияющие на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Тест	1	
14.	Практическая работа «Акклиматизация человека в горной местности»	1	
15.	Обеспечение безопасности при следовании наземными видами транспорта	1	
16.	Безопасность на водном транспорте.	1	
17.	Безопасность на воздушном транспорте.	1	
	Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе	4	
18.	Автономное существование человека в природе.	1	
19.	Добровольная автономия человека в природе.	1	
20.	Вынужденная автономия.	1	
21.	Обеспечение жизнедеятельности в природных условиях при автономии. Тест	1	
	Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях	4	
22.	Опасные погодные явления.	1	
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природе.	1	
24.	Укусы насекомых и защита от них.	1	
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	
	Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях	4	
26.	Личная гигиена при оказании первой медицинской помощи в природных условиях	1	
27.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при травмах»	1	
28.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, ожоге, отморожении»	1	
29.	Практическое занятие «Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых»	1	
	Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	
31.	Компьютер и его влияние на здоровье. Тест	1	
32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	
33.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	

34.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Итоговый тест	1	
-----	--	---	--