

**Учебный план основного общего образования
МБОУ города Иркутска основной общеобразовательной школы № 68
на 2023/2024 учебный год
Раздел 3. Организационный раздел
3.1. Учебный план основного общего образования**

	5-9
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	17
общеобразовательные классы	15
специальные (коррекционные) классы	2
профильные классы	0
классы с углублённым изучением отдельных предметов	0
Общее число <u>недельных</u> часов с учётом всех делений предусмотренных РУП	628,5

Пояснительная записка.

Учебный план муниципальной общеобразовательной организации города Иркутска основной общеобразовательной школы №68 основного общего образования, реализующие основные общеобразовательные программы основного общего образования на 2023-2024 учебный год, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Письмом Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы №68 основного общего образования;

- Образовательными программами основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы №68 основного общего образования;

Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОО:

- приказ МБОУ г. Иркутска основной общеобразовательной школы №68 от 31.08.2023 г. № 78//3 «Об утверждении учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы №68 основного общего образования на 2023-2024 учебный год».

- Примерные рабочие программы учебных предметов основного общего образования обновленных ФГОС ООО прошли общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу, утверждены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в 2021-2023 гг.: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm. Для создания рабочих программ по учебным

предметам педагогические работники используют «конструктор рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска основная общеобразовательная школа № 68 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска основная общеобразовательная школа № 68 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска основная общеобразовательная школа № 68.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - изучение отдельных обязательных предметов, обеспечивающих выполнение государственного образовательного стандарта; - занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся, направленные на развитие личности школьника, его способностей к творческому самовыражению

Учебным планом основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 согласно образовательного спроса учащихся и их родителей.

5 класс:

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Информатика» с делением на группы. Основной целью курса информатики в 5-6 классах является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладение умениями работать с различными видами информации; «За страницами учебника математика» изучение данного факультативного курса предполагает повышение познавательного интереса к математике;

6 класс:

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Информатика» с делением на группы.

7 класс:

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена курсом «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей сформированы группы:

- факультативный курс «Начнем с простого», продолжают изучение курса который формирует познания о способах описания на математическом языке явлений реального мира; овладение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

8 класс

- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена курсом «География Иркутской области», цель курса дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей сформированы группы внутри класса:

- предметная область технология факультативный представлена курсом «Черчение с элементами начертательной геометрии» играет важное значение для формирования логического, абстрактного и пространственного мышления школьников в процессе оперирования пространственными образами плоских и объемных предметов, решения графических задач с конструкторским и проектным содержанием.

9 класс

- факультативный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» цель данного курса - создание психолого-педагогических условий, направленных на развитие исследовательских способностей обучающихся, определяющих формирование конкурентоспособной личности, способной к жизнедеятельности, самоопределению и интеллектуальному росту в информационном и технологичном обществе.

5-9 класс

- факультативный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретенные в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Особенности учебного плана для учащихся с ОВЗ.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 и вступившими в действие с 01.09.2016. Раздел VIII. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня. Пункт 8.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Пункт 8.4. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную деятельность (аудиторная недельная нагрузка) в 8 классе – 32,5 часа, и внеурочная деятельность до 10 часов, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Поэтому сетка часов соответствует примерному недельному

учебному плану для 5-дневной недели примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 8б (ОВЗ) классе – представлена занятиями:

-Функциональная грамотность6 учимся для жизни.

Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретенные в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

-Физическая культура.

Основная цель изучения данного курса - всестороннее развитие личности в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

-Мой путь.

Основная цель изучения данного курса - создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

В классах реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов в коррекционно-развивающей области: занятия с психологом, занятия по математике и занятия по русскому языку Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 5 часов предусматривается на реализацию занятий коррекционной направленности и 5 часов на развивающую область по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное (реализуются по плану воспитательной работы класса). Индивидуально-групповая коррекционная работа включает в себя занятия со специалистами: логопедом, педагогом-психологом, учителем предметником.

1) Развитие познавательных способностей.

2) Индивидуально-групповые коррекционные занятия с психологом. Коррекция эмоционально-волевой сферы.

3) Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку

4) Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике

Индивидуально-групповые занятия по предметам обязательной части учебного плана направлены на оказание педагогической помощи учащимся, что позволяет своевременно выявить темы, плохо усвоенные обучающимися и ликвидировать пробелы в знаниях.

Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ.

ИОМ позволяет осуществлять обучение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и в классах в условиях инклюзии. ИОМ включает в себя Индивидуальный учебный план, учитывающий психолого-педагогические особенности учащихся и внеурочную деятельность.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан индивидуальный учебный план, руководствуясь ст. 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», п. 33 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», ст. 9 закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», приказом министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».