**Самоанализ работы МБОУ г. Иркутска ООШ № 68**

**за 2016-2017 учебный год**

1. **Цели на 2016-2017 учебный год**
2. Основная цель деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 – обеспечение условий для реализации права обучающихся на получение качественного образования через решение стратегических задач средствами Плана мероприятий («Дорожная карта»).

В течение 2016-2017 учебного года коллектив школы работал в соответствии с тактическими задачами, поставленными по результатам анализа работы школы за 2015-2016 учебный год, и задачами, поставленными августовской педагогической конференцией:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Положительный результат | Отрицательный результат (проблемы) | Пути решения | Задача на 2017-2018 год |
| Повышение качества образования выпускников всех уровней образования (100% успеваемость выпускников всех уровней образования, повышение качества образования их на 2 %); | По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость всех уровней образования составляет 100%, качество обученности выпускников 1 уровня образования повысилась на 0,7 % (с 47,3 % в 15-16 учебном году до 48 % в 16-17 учебном году); качество выпускников 2 уровня образования – повысилось на 0,2%.  (с 17,3 % в 15-16 учебном году до 17,5 % в 16-17 учебном году) | Низкое качество обученности выпускников 2 уровня образования. | Повысить ответственность учителей – предметников по системному отслеживанию результативности качества обученности своего предмета.  Привлечение к работе по данному вопросу родителей и родительский актив школы. | Повышение качества образования выпускников на 1-2 % |
| Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступных и качественных бесплатных образовательных услуг, расширение вариативности их форм; | В 2016-2017 учебном году в школе на 1 уровне образования часть формируемая участниками образовательных отношений представлена в 4-х предметных областях:  -математика и информатика,  -естествознание,  -математика и естествознание,  -обществознание;  на 2 уровне образования в часть формируемая участниками образовательных отношений в 5- 6 -х классах представлена всеми предметными областями;  в 7-9 классах компонент образовательного учреждения представлен 12 факультативными курсами по различным направлениям.  В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ в специальных классах ОВЗ, обучение на дому. | Низкий уровень квалификации учителей. | Расширение спектра факультативных курсов.  Повышение квалификации учителями – предметниками по различным направлениям. | Разработка факультативных курсов педагогами школы ориентированными на учащихся нашей школы. |
| Повышение качества образования, его конкурентоспособности, в том числе для детей с ОВЗ, основываясь на принципах и требованиях ФГОС. | Из 6 «Г» класса (ОВЗ) 2-а ученика с хорошей успеваемостью переведены в базовые классы по рекомендации МППК школы и решению городской ПМПК | По итогам 2016-2017 учебного года качество обученности по школе составила 31,6% (в 2015-2016 учебном году – 34,3% ) произошло снижение 2,7%  В школе в этом учебном году два класса ОВЗ: 6 «Г» - 12 чел., 9 «Б» - 11 чел..  Качество обученности в классах ОВЗ составило 0%, что на 3,8 % ниже, чем в прошлом учебном году. | Повысить ответственность учителей – предметников по системному отслеживанию результативности качества обученности своего предмета.  Систематически анализировать результаты контроля и принимать обоснованные решения по их преодолению.  Классным руководителям систематически отслеживать успеваемость и качество обученности детей.  Учителям предметникам разработать индивидуальные планы работы с отстающими. | Повышение качества образования на 1-2 % |
| Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей | Учащиеся школы принимают  активное участие в олимпиадах и  конкурсах. спортивных  состязаниях различного уровня.  Учащиеся школы принимают  участие в школьном, муниципальном  этапе Всероссийской олимпиаде  школьников | Мало учащихся  принимают  участие в научно-  практических  конференциях.  Мало участников  конкурсов и олимпиад -  становятся победителями, призерами. | Выявление талантливых детей через сотрудничество педагогов, психолога,  Родителей обучающихся.  Систематизировать работу по  выявлению и  подготовке  талантливых детей.  Стимулировать  Педагогов и учащихся,  участвующих в  конкурсах и спортивных  соревнованиях.  Методическое  сопровождение  педагогов и учащихся при подготовке к  интеллектуальным конкурсам и олимпиадам. | Совершенствование  системы работы с  успешными,  одаренными детьми, через внеурочную  деятельность,  через индивидуаль  ную работу, через сетевое взаимодействие с другими  образовательными  учреждениям  и округа,города.  Введение вучебный план курсов,  направленных на развитие  интеллектуальных и  творческих  способностей  учащихся. |
| Создание комфортного и безопасного, здоровьесберегающего образовательного пространства. | * В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил; * Проведены медицинские осмотры детей и работников школы; * Проведена плановой вакцинации против гриппа и клещевого энцифалита в процедурном кабинете обучающихся и работников школы. * Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, Дни здоровья и др; * В течение учебного года проводились следующие традиционные мероприятия: * конкурс рисунков и плакатов: «Нет наркотикам»; * традиционная акция «Неделя против курения» и акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; * лекции врачей о вреде курения, о вреде наркотиков, о здоровом образе жизни. * просмотры кинофильмов на актуальные темы | Недостаточная двигательная активность детей | Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся | 1.    Создать сквозные учебные программы на основе здоровьесберегающих образовательных технологий и включение их содержательной части в преподаваемые дисциплины.  2.    Разработать технологии здоровьесберегающего сопровождения учащихся  3.    Повышать квалификацию педагогических и управленческих кадров в области организации здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса.  4.  Внедрить мониторинговую систему результативности педагогического процес­са, где здоровье рассматривается как один из показателей и критериев оценки его эффективности |
| Реализация дорожных карт в соответствии с заданными в них критериями и целевыми показателями. | Увеличение контингента  образовательного учреждения на  начало учебного года. | Снижение контингента  образовательного учреждения на  конец учебного года, что связано с миграцией населения и открытием новой школы № 69, учащиеся обучающиеся на « 4 и 5» желающие продолжить обучение в 10-11 классе. | Проводить работу по увеличению  и сохранению контингента ОО  через сетевое взаимодействие  с образовательными  организациями округа и  города, работы сайта, участие  детей и педагогов в  муниципальных региональных, федеральных  конкурсах и соревнованиях.  Продолжать работу с детьми ОВЗ ( работа  логопедов, психолога,  социального педагога) | Увеличение  количества  учащихся в  ОО,за счет  привлечения  контингента  из других образовательных организаций, через информационную  открытость,через  систему внеклассной  воспитательной работы,создание  условий для  успешного  участия в ОГЭ. |
| Формирование условий для гражданско-патриотического, культурно-эстетического и нравственного воспитания детей | 1.Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов;  2. Увеличилось количество детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому , духовно-нравственному воспитанию;  2. Снизилось число негативных проявлений в детской среде, повысился уровень правопорядка;  4. В школе ведется целенаправленная работа по созданию оптимальных условий для организации внеурочной занятости учащихся, развития их творческого потенциала. | Не все классные руководители привлекают своих ребят к участию в КТД школы  Нет желания у детей и классных руководителей принимать участие в различных конкурсах. | 1. продолжать создавать условия для активной жизнедеятельности школьников, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии  2. Расширить взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, детскими клубами и объединениями;  3.Включить в воспитательный процесс поисковую и краеведческую работу;  4. Проводить мероприятия, в которых каждый член классного коллектива будет не сторонним зрителем, а действующим лицом.  5. Пересмотреть должностные обязанности классного руководителя. 6.Включить пункты, регламентирующие количество классных часов, классных мероприятий, выездов, родительских собраний, дежурство класса по школе. | 1.Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;  2.Формировать у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;  3. Создать условия для творческой самореализации личности, обеспечения досуга школьников во внеучебное время;  4. Формировать и развивать потребности в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми;  5. Формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру;  6. Сохранять и приумножать историко-культурные традиций школы, города. |
| Развитие системы профилактики наркомании, иных социально-негативных тенденций среди несовершеннолетних | 1. проводятся лекционные и тематические мероприятия, разъясняющие подросткам вред и негативные последствия знакомства с наркотиками (с привлечением специалистов);  2. диагностические мероприятия;  3. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к употреблению наркотиков.  4. Участие в проведении акции «Нет наркотикам», в проведении дней «За школу без наркотиков».  5. Использование возможностей сферы дополнительного образования, социума в работе с детьми.  6. своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях  7. Проводится индивидуальная работа, осуществляется контроль за посещаемостью школьных занятий, , учащихся консультирует психолог, социальный педагог,  8. Собеседования и профилактические мероприятия с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин  - - занятость обучающихся в каникулы  - консультации для родителей детей группы риска и из неблагополучных семей  - работа с родителями по профилактике правонарушений.  9.Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы, с фиксацией в табеле посещаемости  10. Ежедневный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением  документов (справок, заявлений родителей) | 1. Не все дети вовлечены во внеурочную деятельность. 2. На консультации приходит мало родителей. 3. Многие родители и дети безответственно относятся к рекомендациям, не идут на контакт. 4. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.   5. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания | 1.Создать консультационный пункта по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой помощи;  2.Охватить организованным отдыхом и трудом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;  3.Активизировать работу социально-психологической службы по работе с подростками «группы риска». | 1. ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии,  поведении, деятельности.     2. Оказание помощи  в  социализации детей, особенно «группы риска»;  4.формирование здорового образа жизни учащихся через активное участие в проектах по профилактике асоциальных явлений  5.Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности.  6.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе.  7.Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по профилактике вредных привычек;  8.Разработать систему педагогических средств, направленных на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя и социального педагога;  3. Привлечь круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы |
| Развитие системы дополнительных образовательных услуг и физического воспитания детей в ОУ. Разработка программ дополнительного образования, их вариативность и мобильность педагогами ДО школ | 1. Организованы по различным направлениям кружки, секции.  2.Повысилось качество преподавания занятий и кружков.  3. В системе ДО занято 634 человека  Связь с библиотекой (5 мероприятий за учебный год).  4. Занятия в кружках дополнительного образования проводились согласно расписанию.  5. Количество детей в группах соответствует требованиям.  6. Высокий уровень посещаемости спортивных секций | Отсутствуют кружки экологического направления и технического творчества | 1) Предложить учителям биологии, географии вакансию кружка экологической направленности, учителям технологии – кружки технического творчества  2) Участие в Дне открытых дверей;  3) Показные выступления и отчетные концерты с приглашением родителей;  4) Организация школьных конкурсов, фестивалей творчества.  5) презентации кружков и секций для детей и родителей в начале учебного года  6) предоставлять более подробную информацию на сайте школы и информативных стендах. |  |
| Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи | 1.Проведение **родительских собраний** в течение  учебного года, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.  2.Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.  3.Ряд мероприятий прошли в сотрудничестве детей, родителей и учителей:   * Осенняя ярмарка * День знаний   Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;  Новогодние представления;  Тематические праздники и классные часы внутри классного коллектива с привлечением родителей;  Последний звонок. | 1.В некоторых классах низкая посещаемость родительских собраний.  2. Возможности родительского комитета классные руководители используют не в полной мере.  3. Мало классных мероприятий с привлечением родителей | 1.Классным руководителям в дальнейшей работе с родителями рекомендуется ак­тивнее вовлекать их в совместную воспитательную работу, поощряя благодарностями.  2. Классным руководителям добиваться высокого посещения собраний.  3. Усилить работу родительского комитета.  4. Привлекать как можно большее количество родителей для проведения общешкольных мероприятий. | 1. Организовать педагогический лекторий для родителей; 2. Усилить роль семьи в воспитание детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе |
| Исполнение МЗ по количественным показателям (сохранение детей на каждом уровне образования) за год | По сравнению с прошлым учебным годом контингент повысился на 52 человека.  На 1 уровне контингент увеличился на 34 чел (с 322 ч в 2015-2016 уч. году до 356 ч в 2016-2017 уч. году), на 2 уровне образования увеличился на 20 ч (с 298 ч. в 2015-2016 уч. году до 318 ч. в 2016-2017 уч. году). | Увеличение контингента учащимися с удовлетворительной успеваемостью. | Продолжить работу по привлечению контингента  на все уровни обучения. | Сохранение контингента на всех уровнях обучения. |
| Исполнение МЗ по качественным показателям (предварительные итоги внешних экспертиз выпускников на каждом уровне образования, неуспевающие за год) | В 2016-2017 учебном году 100 % выпускников 1-го уровня обучения - переведены в 5-й класс. Неуспевающих в этом учебном году нет.  На 2-м уровне обучения все выпускники получили аттестаты.  Неуспевающих в этом учебном году нет. | Успеваемость сдачи ГИА выпускниками 2-го обучения по математике составляет 84 %; по русскому языку - 96% (до пересдачи данных экзаменов) | Контроль администрации за этим направлением работы.  Сетевое взаимодействие учителей разных уровней образования внутри образовательной организации. | Исполнение МЗ по качественным показателям. |
| Какие формы, технологии и методы работы при подготовке выпускников основной школы реализуются | Индивидуальная форма (консультации) максимально обеспечивает адресность рекомендаций.  Психолого-педагогическая диагностика.  Сетевое взаимодействие с МБОУ г.Иркутска СОШ № 45, с МБОУ г.Иркутска СОШ № 36. |  | Начать подготовку к ГИА в том числе по предметам по выбору с 8 класса  Индивидуальная практическая работа разных уровней сложности  Самоанализ ученика.  Групповые психологические занятия для различных категорий учеников | Разработать адресные рекомендации для выпускников, родителей, педагогов по всем предметам в том числе и по выбору. |
| Какая работа проведена по осознанному выбору выпускниками предметов по выбору и повышению их качества преподавания, качества результатов; | В 2016-2017 учебном году выпускниками были выбраны следующие предметы для сдачи выпускных экзаменов:   * биология * обществознание * иностранный язык * география * информатика и ИКТ. | Низкое качество сдачи выпускных экзаменов по выбору. | Индивидуальные психологические занятия с учениками с целью осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов. | Разработать и реализовать план подготовки к ГИА на 2017-2018 уч. год. |
| Реализация ФГОС Количество охваченных ФГОС | В 2016-2017 учебном году по ФГОС обучались 1-6 классы, 1-4 классаз – 356 учащихся в 5-6 классах – 162 человека; что составляет 77% от всего контингента. | Низкое качество обучения. Большое количество учащихся имеющих одну тройку по предмету. | Повышение качества обучения, переход учащихся имеющих одну тройку по предмету в разряд ударников. Повышение личной ответственности учителей – предметников за результаты качества по своим предметам. | Повышение качества образования на 1-2 % |
| Результаты мониторинга 5-6 -х классов | По итогам мониторинга сформированность УУД имеет положительную динамику:  информационные, логические, регулятивние. | По итогам мониторинга сформированность коммуникативных УУД имеет отрицательную динамику. | Продолжение в УП курса  «Проблемно -  ценностное общение школьников» | Повышение уровня развития метапредметных УУД |
| Какие основные векторы работы по реализации ФГОС осуществляются, результаты  Работа с талантливыми, одаренными детьми: Расширение направлений деятельности  Увеличение количества детей, охваченных данной деятельностью  Результативность работы | На базе школы работают кружки,  спортивные секции.  Учащиеся школы принимают  активное участие в олимпиадах и  конкурсах. Спортивных состязаниях различного уровня. Разработана модель сотрудничества школы с  организациями дополнительного  образования, с библиотекой, со  спортивными клубами.  Учащиеся школы принимают  участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников Ежегодно принимаем участие  В НПК («Ступеньки открытий»,  «Эврика» -приняло участие 5  человек, 3-призера.  Дети с ОВЗ вовлечены во все  мероприятия школы, являются  активными. участниками  различных конкурсов.  Одна учачиница школы получила  стипендию мэра в 2016-2017  учебном году. | Мало учащихся принимают участие в  научно-практических  конференциях. Мало  участников конкурсов и  олимпиад -становятся  победителями, призерами. Определенная группа детей, принимает  участия в большинстве  конкурсов и олимпиад, что уменьшает  возможности  стать победителями.  Незначительное количествоучителей  проводитработу по  подготовке детей к  конкурсам, олимпиадам,  НПК. | Выявление талантливых  детей через сотрудничеств  о педагогов, психологов,  родителей обучающихся.  Систематизировать работу по выявлению и подготовке талантливых  детей. Стимулировать  педагогов и учащихся, участвующих в конкурсах и спортивных соревнованиях.  Методическое сопровож дение педагогов и  учащихся при подготовке к интеллектуальным конкурсам  и олимпиадам. | Совершенствование  системы работы с  успешными,  одаренными  детьми, через  внеурочную  деятельность, через  индивидуальную работу,  через сетевое  взаимодействие с другими  образовательными учреждениям  и округа,  города.  Введение в  учебный план  курсов,  направленных на развитие  интеллектуальных и  творческих  способностей  учащихся.  Поощрение  одаренных  детей. |
| Работа с кадрами  Обеспеченность кадрами в соответствии с требованиями МЗ; привлечение молодых специалистов; вакансии.  Исполнение программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда  Исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников…» | Обеспеченность кадрами-100%  В школе работают молодые  специалисты- 2 учителя информатики, 1 – учитель физической культуры.  Сокращается количество  внешних совместителей.  В 2016-2017 увеличение  педагогов с высшей и первой  квалификационной категорией.  Только два учителя имеют  среднее профессиональное  образование.  Подтверждение соответствия  занимаемой должности у 3  человек.  В текущем учебном году работникам школы было предоставлен возможность пройти курсы повышения квалификации. Прошли  курсовую подготовку-22 человека,  100% педагогов имеют курсовую  подготовку за последние 5 лет. | Штат педагогов в ОО не  Укомплектован полностью.  На новый учебный год  Остаются вакансии  учителя начальных  классов, информатики.  В школе работет  внешний совместитель  учитель информатики,  педагоги  дополнительного образования. | Сетевое взаимодействие со школами округа по  Привлечению учителей  других школ.  Стимулирование педагогов к аттестации на более высокие  квалификационные категории;  Организация  Курсовой переподготовки учителей в том числе в  ОУ; Сотрудничество с ОГОУ СПО  «Иркутский региональный  Колледж педагогического образования» по привлечению молодых  педагогов в школу;  Создание положительного имиджа школы.  Работа психолога с  коллективом  по профилактике  профессионального  ввыгорания | .Проведение кадровой  политики по обеспечению  образовательной  организации 100%  педагогическим  составом,  соответствующего  требованиям  МЗ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные проблемы** | **Предполагаемые пути решения** |
| Большое количество обучающихся, слабо мотивированных на учебу и с низким уровнем развития познавательных процессов, по-прежнему высоко;  Наличие обучающихся, склонных к пропускам уроков по неуважительным причинам | -систематический мониторинг за слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими уроки по неуважительным причинам учебные занятия.  -более четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса (ученик- учитель-предметник - классный руководитель- родители – администрация)  - усиление контроля администрации за работой классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими детьми;  - проведение диагностической работы по выявлению причин слабой мотивации и низкого уровня познавательных процессов обучающихся школьным психологом  - использование учителями дифференциации и индивидуализации при обучении, разнообразных форм организации урока, внеурочной деятельности  -контроль за работой учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету  - организация индивидуальной работы с одаренными детьми:  -использование заданий на уроках повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.  -подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня |
| Результативность профессиональной дея­тельности учителей не всегда соотносится с установленной квалификационной ка­тегорией | Посещение уроков педагогов с последующим анализом. |
| Недостаточное использование мониторинга работы учителей | систематизация мониторинга методической деятельности педагогов для использования в дальнейшей работе |
| Низкий уровень участия учащихся в мероприятиях муниципального уровня | Поощрять педагогов, организующих участие своих воспитанников в конкурсах, НПК, олимпиадах. |