**Самоанализ работы МБОУ г. Иркутска ООШ № 68**

**за 2016-2017 учебный год**

1. **Цели на 2016-2017 учебный год**
2. Основная цель деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 – обеспечение условий для реализации права обучающихся на получение качественного образования через решение стратегических задач средствами Плана мероприятий («Дорожная карта»).

В течение 2016-2017 учебного года коллектив школы работал в соответствии с тактическими задачами, поставленными по результатам анализа работы школы за 2015-2016 учебный год, и задачами, поставленными августовской педагогической конференцией:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Положительный результат | Отрицательный результат (проблемы) | Пути решения | Задача на 2017-2018 год |
| Повышение качества образования выпускников всех уровней образования (100% успеваемость выпускников всех уровней образования, повышение качества образования их на 2 %); |  По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость всех уровней образования составляет 100%, качество обученности выпускников 1 уровня образования повысилась на 0,7 % (с 47,3 % в 15-16 учебном году до 48 % в 16-17 учебном году); качество выпускников 2 уровня образования – повысилось на 0,2%. (с 17,3 % в 15-16 учебном году до 17,5 % в 16-17 учебном году) | Низкое качество обученности выпускников 2 уровня образования. | Повысить ответственность учителей – предметников по системному отслеживанию результативности качества обученности своего предмета.Привлечение к работе по данному вопросу родителей и родительский актив школы. | Повышение качества образования выпускников на 1-2 % |
| Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступных и качественных бесплатных образовательных услуг, расширение вариативности их форм; | В 2016-2017 учебном году в школе на 1 уровне образования часть формируемая участниками образовательных отношений представлена в 4-х предметных областях: -математика и информатика,-естествознание,-математика и естествознание, -обществознание;на 2 уровне образования в часть формируемая участниками образовательных отношений в 5- 6 -х классах представлена всеми предметными областями;в 7-9 классах компонент образовательного учреждения представлен 12 факультативными курсами по различным направлениям.В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ в специальных классах ОВЗ, обучение на дому. |  Низкий уровень квалификации учителей. | Расширение спектра факультативных курсов. Повышение квалификации учителями – предметниками по различным направлениям.  | Разработка факультативных курсов педагогами школы ориентированными на учащихся нашей школы. |
| Повышение качества образования, его конкурентоспособности, в том числе для детей с ОВЗ, основываясь на принципах и требованиях ФГОС. | Из 6 «Г» класса (ОВЗ) 2-а ученика с хорошей успеваемостью переведены в базовые классы по рекомендации МППК школы и решению городской ПМПК |  По итогам 2016-2017 учебного года качество обученности по школе составила 31,6% (в 2015-2016 учебном году – 34,3% ) произошло снижение 2,7% В школе в этом учебном году два класса ОВЗ: 6 «Г» - 12 чел., 9 «Б» - 11 чел.. Качество обученности в классах ОВЗ составило 0%, что на 3,8 % ниже, чем в прошлом учебном году. | Повысить ответственность учителей – предметников по системному отслеживанию результативности качества обученности своего предмета.Систематически анализировать результаты контроля и принимать обоснованные решения по их преодолению.Классным руководителям систематически отслеживать успеваемость и качество обученности детей.Учителям предметникам разработать индивидуальные планы работы с отстающими. | Повышение качества образования на 1-2 % |
| Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей  | Учащиеся школы принимаютактивное участие в олимпиадах иконкурсах. спортивныхсостязаниях различного уровня.Учащиеся школы принимаютучастие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиадешкольников  | Мало учащихсяпринимаютучастие в научно-практическихконференциях.Мало участниковконкурсов и олимпиад -становятся победителями, призерами.  | Выявление талантливых детей через сотрудничество педагогов, психолога,Родителей обучающихся.Систематизировать работу повыявлению иподготовкеталантливых детей.СтимулироватьПедагогов и учащихся,участвующих вконкурсах и спортивныхсоревнованиях.Методическоесопровождениепедагогов и учащихся при подготовке кинтеллектуальным конкурсам и олимпиадам. | Совершенствованиесистемы работы суспешными,одаренными детьми, через внеурочнуюдеятельность,через индивидуальную работу, через сетевое взаимодействие с другимиобразовательнымиучреждениями округа,города.Введение вучебный план курсов,направленных на развитиеинтеллектуальных итворческихспособностейучащихся. |
| Создание комфортного и безопасного, здоровьесберегающего образовательного пространства. | * В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
* Проведены медицинские осмотры детей и работников школы;
* Проведена плановой вакцинации против гриппа и клещевого энцифалита в процедурном кабинете обучающихся и работников школы.
* Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, Дни здоровья и др;
* В течение учебного года проводились следующие традиционные мероприятия:
* конкурс рисунков и плакатов: «Нет наркотикам»;
* традиционная акция «Неделя против курения» и акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
* лекции врачей о вреде курения, о вреде наркотиков, о здоровом образе жизни.
* просмотры кинофильмов на актуальные темы
 | Недостаточная двигательная активность детей | Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся  | 1.    Создать сквозные учебные программы на основе здоровьесберегающих образовательных технологий и включение их содержательной части в преподаваемые дисциплины. 2.    Разработать технологии здоровьесберегающего сопровождения учащихся 3.    Повышать квалификацию педагогических и управленческих кадров в области организации здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного процесса. 4.  Внедрить мониторинговую систему результативности педагогического процес­са, где здоровье рассматривается как один из показателей и критериев оценки его эффективности |
| Реализация дорожных карт в соответствии с заданными в них критериями и целевыми показателями. | Увеличение контингентаобразовательного учреждения наначало учебного года. | Снижение контингентаобразовательного учреждения наконец учебного года, что связано с миграцией населения и открытием новой школы № 69, учащиеся обучающиеся на « 4 и 5» желающие продолжить обучение в 10-11 классе.  | Проводить работу по увеличениюи сохранению контингента ООчерез сетевое взаимодействиес образовательнымиорганизациями округа игорода, работы сайта, участиедетей и педагогов вмуниципальных региональных, федеральныхконкурсах и соревнованиях.Продолжать работу с детьми ОВЗ ( работалогопедов, психолога,социального педагога) | Увеличениеколичестваучащихся вОО,за счетпривлеченияконтингентаиз других образовательных организаций, через информационнуюоткрытость,черезсистему внекласснойвоспитательной работы,созданиеусловий дляуспешногоучастия в ОГЭ. |
| Формирование условий для гражданско-патриотического, культурно-эстетического и нравственного воспитания детей | 1.Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов; 2. Увеличилось количество детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому , духовно-нравственному воспитанию; 2. Снизилось число негативных проявлений в детской среде, повысился уровень правопорядка;4. В школе ведется целенаправленная работа по созданию оптимальных условий для организации внеурочной занятости учащихся, развития их творческого потенциала.  | Не все классные руководители привлекают своих ребят к участию в КТД школыНет желания у детей и классных руководителей принимать участие в различных конкурсах. | 1. продолжать создавать условия для активной жизнедеятельности школьников, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии2. Расширить взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, детскими клубами и объединениями;3.Включить в воспитательный процесс поисковую и краеведческую работу;4. Проводить мероприятия, в которых каждый член классного коллектива будет не сторонним зрителем, а действующим лицом. 5. Пересмотреть должностные обязанности классного руководителя. 6.Включить пункты, регламентирующие количество классных часов, классных мероприятий, выездов, родительских собраний, дежурство класса по школе. | 1.Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;2.Формировать у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; 3. Создать условия для творческой самореализации личности, обеспечения досуга школьников во внеучебное время; 4. Формировать и развивать потребности в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми;5. Формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру;6. Сохранять и приумножать историко-культурные традиций школы, города. |
| Развитие системы профилактики наркомании, иных социально-негативных тенденций среди несовершеннолетних | 1. проводятся лекционные и тематические мероприятия, разъясняющие подросткам вред и негативные последствия знакомства с наркотиками (с привлечением специалистов);2. диагностические мероприятия;3. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к употреблению наркотиков.4. Участие в проведении акции «Нет наркотикам», в проведении дней «За школу без наркотиков».5. Использование возможностей сферы дополнительного образования, социума в работе с детьми.6. своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях7. Проводится индивидуальная работа, осуществляется контроль за посещаемостью школьных занятий, , учащихся консультирует психолог, социальный педагог, 8. Собеседования и профилактические мероприятия с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин- - занятость обучающихся в каникулы- консультации для родителей детей группы риска и из неблагополучных семей - работа с родителями по профилактике правонарушений.9.Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы, с фиксацией в табеле посещаемости10. Ежедневный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением  документов (справок, заявлений родителей)  | 1. Не все дети вовлечены во внеурочную деятельность.
2. На консультации приходит мало родителей.
3. Многие родители и дети безответственно относятся к рекомендациям, не идут на контакт.
4. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

5. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания | 1.Создать консультационный пункта по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой помощи;2.Охватить организованным отдыхом и трудом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;3.Активизировать работу социально-психологической службы по работе с подростками «группы риска». | 1. ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии,  поведении, деятельности.   2. Оказание помощи  в  социализации детей, особенно «группы риска»;4.формирование здорового образа жизни учащихся через активное участие в проектах по профилактике асоциальных явлений5.Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности.6.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе.7.Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по профилактике вредных привычек;8.Разработать систему педагогических средств, направленных на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя и социального педагога;3. Привлечь круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы |
| Развитие системы дополнительных образовательных услуг и физического воспитания детей в ОУ. Разработка программ дополнительного образования, их вариативность и мобильность педагогами ДО школ | 1. Организованы по различным направлениям кружки, секции.2.Повысилось качество преподавания занятий и кружков.3. В системе ДО занято 634 человека Связь с библиотекой (5 мероприятий за учебный год).4. Занятия в кружках дополнительного образования проводились согласно расписанию.5. Количество детей в группах соответствует требованиям.6. Высокий уровень посещаемости спортивных секций | Отсутствуют кружки экологического направления и технического творчества | 1) Предложить учителям биологии, географии вакансию кружка экологической направленности, учителям технологии – кружки технического творчества2) Участие в Дне открытых дверей;3) Показные выступления и отчетные концерты с приглашением родителей;4) Организация школьных конкурсов, фестивалей творчества.5) презентации кружков и секций для детей и родителей в начале учебного года6) предоставлять более подробную информацию на сайте школы и информативных стендах. |  |
| Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи | 1.Проведение **родительских собраний** в течение  учебного года, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. 2.Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. 3.Ряд мероприятий прошли в сотрудничестве детей, родителей и учителей:* Осенняя ярмарка
* День знаний

 Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;Новогодние представления;Тематические праздники и классные часы внутри классного коллектива с привлечением родителей;Последний звонок. | 1.В некоторых классах низкая посещаемость родительских собраний.2. Возможности родительского комитета классные руководители используют не в полной мере.3. Мало классных мероприятий с привлечением родителей  | 1.Классным руководителям в дальнейшей работе с родителями рекомендуется ак­тивнее вовлекать их в совместную воспитательную работу, поощряя благодарностями.2. Классным руководителям добиваться высокого посещения собраний.3. Усилить работу родительского комитета.4. Привлекать как можно большее количество родителей для проведения общешкольных мероприятий. | 1. Организовать педагогический лекторий для родителей;
2. Усилить роль семьи в воспитание детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
 |
| Исполнение МЗ по количественным показателям (сохранение детей на каждом уровне образования) за год |  По сравнению с прошлым учебным годом контингент повысился на 52 человека. На 1 уровне контингент увеличился на 34 чел (с 322 ч в 2015-2016 уч. году до 356 ч в 2016-2017 уч. году), на 2 уровне образования увеличился на 20 ч (с 298 ч. в 2015-2016 уч. году до 318 ч. в 2016-2017 уч. году). | Увеличение контингента учащимися с удовлетворительной успеваемостью.  | Продолжить работу по привлечению контингентана все уровни обучения. | Сохранение контингента на всех уровнях обучения. |
| Исполнение МЗ по качественным показателям (предварительные итоги внешних экспертиз выпускников на каждом уровне образования, неуспевающие за год) | В 2016-2017 учебном году 100 % выпускников 1-го уровня обучения - переведены в 5-й класс. Неуспевающих в этом учебном году нет.На 2-м уровне обучения все выпускники получили аттестаты. Неуспевающих в этом учебном году нет. | Успеваемость сдачи ГИА выпускниками 2-го обучения по математике составляет 84 %; по русскому языку - 96% (до пересдачи данных экзаменов) | Контроль администрации за этим направлением работы.Сетевое взаимодействие учителей разных уровней образования внутри образовательной организации. | Исполнение МЗ по качественным показателям. |
|  Какие формы, технологии и методы работы при подготовке выпускников основной школы реализуются |  Индивидуальная форма (консультации) максимально обеспечивает адресность рекомендаций.Психолого-педагогическая диагностика.Сетевое взаимодействие с МБОУ г.Иркутска СОШ № 45, с МБОУ г.Иркутска СОШ № 36. |  |  Начать подготовку к ГИА в том числе по предметам по выбору с 8 класса Индивидуальная практическая работа разных уровней сложности  Самоанализ ученика. Групповые психологические занятия для различных категорий учеников |  Разработать адресные рекомендации для выпускников, родителей, педагогов по всем предметам в том числе и по выбору. |
| Какая работа проведена по осознанному выбору выпускниками предметов по выбору и повышению их качества преподавания, качества результатов; | В 2016-2017 учебном году выпускниками были выбраны следующие предметы для сдачи выпускных экзаменов:* биология
* обществознание
* иностранный язык
* география
* информатика и ИКТ.
 | Низкое качество сдачи выпускных экзаменов по выбору. | Индивидуальные психологические занятия с учениками с целью осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов. | Разработать и реализовать план подготовки к ГИА на 2017-2018 уч. год.  |
| Реализация ФГОС Количество охваченных ФГОС | В 2016-2017 учебном году по ФГОС обучались 1-6 классы, 1-4 классаз – 356 учащихся в 5-6 классах – 162 человека; что составляет 77% от всего контингента. | Низкое качество обучения. Большое количество учащихся имеющих одну тройку по предмету. | Повышение качества обучения, переход учащихся имеющих одну тройку по предмету в разряд ударников. Повышение личной ответственности учителей – предметников за результаты качества по своим предметам. | Повышение качества образования на 1-2 % |
| Результаты мониторинга 5-6 -х классов | По итогам мониторинга сформированность УУД имеет положительную динамику: информационные, логические, регулятивние. | По итогам мониторинга сформированность коммуникативных УУД имеет отрицательную динамику. | Продолжение в УП курса «Проблемно -ценностное общение школьников» | Повышение уровня развития метапредметных УУД |
| Какие основные векторы работы по реализации ФГОС осуществляются, результатыРабота с талантливыми, одаренными детьми: Расширение направлений деятельностиУвеличение количества детей, охваченных данной деятельностьюРезультативность работы  | На базе школы работают кружки,спортивные секции.Учащиеся школы принимаютактивное участие в олимпиадах иконкурсах. Спортивных состязаниях различного уровня. Разработана модель сотрудничества школы сорганизациями дополнительногообразования, с библиотекой, соспортивными клубами.Учащиеся школы принимаютучастие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников Ежегодно принимаем участие В НПК («Ступеньки открытий»,«Эврика» -приняло участие 5человек, 3-призера.Дети с ОВЗ вовлечены во всемероприятия школы, являютсяактивными. участникамиразличных конкурсов. Одна учачиница школы получиластипендию мэра в 2016-2017учебном году. | Мало учащихся принимают участие внаучно-практическихконференциях. Малоучастников конкурсов иолимпиад -становятсяпобедителями, призерами. Определенная группа детей, принимаетучастия в большинствеконкурсов и олимпиад, что уменьшаетвозможностистать победителями.Незначительное количествоучителейпроводитработу поподготовке детей кконкурсам, олимпиадам,НПК. | Выявление талантливыхдетей через сотрудничество педагогов, психологов,родителей обучающихся.Систематизировать работу по выявлению и подготовке талантливыхдетей. Стимулироватьпедагогов и учащихся, участвующих в конкурсах и спортивных соревнованиях.Методическое сопровож дение педагогов иучащихся при подготовке к интеллектуальным конкурсами олимпиадам.  | Совершенствованиесистемы работы суспешными,одареннымидетьми, черезвнеурочнуюдеятельность, черезиндивидуальную работу,через сетевоевзаимодействие с другимиобразовательными учреждениями округа,города.Введение вучебный планкурсов,направленных на развитиеинтеллектуальных итворческихспособностейучащихся.Поощрениеодаренныхдетей.  |
| Работа с кадрамиОбеспеченность кадрами в соответствии с требованиями МЗ; привлечение молодых специалистов; вакансии. Исполнение программы поэтапного совершенствования системы оплаты трудаИсполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников…» | Обеспеченность кадрами-100% В школе работают молодыеспециалисты- 2 учителя информатики, 1 – учитель физической культуры.Сокращается количествовнешних совместителей.В 2016-2017 увеличениепедагогов с высшей и первойквалификационной категорией.Только два учителя имеютсреднее профессиональноеобразование.Подтверждение соответствиязанимаемой должности у 3человек.В текущем учебном году работникам школы было предоставлен возможность пройти курсы повышения квалификации. Прошликурсовую подготовку-22 человека, 100% педагогов имеют курсовуюподготовку за последние 5 лет. | Штат педагогов в ОО неУкомплектован полностью.На новый учебный годОстаются вакансииучителя начальныхклассов, информатики.В школе работетвнешний совместительучитель информатики,педагогидополнительного образования. | Сетевое взаимодействие со школами округа поПривлечению учителейдругих школ.Стимулирование педагогов к аттестации на более высокиеквалификационные категории;ОрганизацияКурсовой переподготовки учителей в том числе вОУ; Сотрудничество с ОГОУ СПО«Иркутский региональныйКолледж педагогического образования» по привлечению молодыхпедагогов в школу;Создание положительного имиджа школы.Работа психолога сколлективомпо профилактикепрофессиональноговвыгорания | .Проведение кадровойполитики по обеспечениюобразовательнойорганизации 100%педагогическимсоставом,соответствующеготребованиямМЗ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные проблемы** | **Предполагаемые пути решения** |
| Большое количество обучающихся, слабо мотивированных на учебу и с низким уровнем развития познавательных процессов, по-прежнему высоко;Наличие обучающихся, склонных к пропускам уроков по неуважительным причинам  | -систематический мониторинг за слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими уроки по неуважительным причинам учебные занятия.-более четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса (ученик- учитель-предметник - классный руководитель- родители – администрация)- усиление контроля администрации за работой классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими детьми; - проведение диагностической работы по выявлению причин слабой мотивации и низкого уровня познавательных процессов обучающихся школьным психологом- использование учителями дифференциации и индивидуализации при обучении, разнообразных форм организации урока, внеурочной деятельности-контроль за работой учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету - организация индивидуальной работы с одаренными детьми: -использование заданий на уроках повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.-подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня |
| Результативность профессиональной дея­тельности учителей не всегда соотносится с установленной квалификационной ка­тегорией | Посещение уроков педагогов с последующим анализом. |
| Недостаточное использование мониторинга работы учителей | систематизация мониторинга методической деятельности педагогов для использования в дальнейшей работе |
| Низкий уровень участия учащихся в мероприятиях муниципального уровня | Поощрять педагогов, организующих участие своих воспитанников в конкурсах, НПК, олимпиадах. |