

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
5 класс
(общеобразовательный)**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска ООШ №68, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Данная программа соответствует учебнику Технология. 5 кл. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник Вентана Граф.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Согласно учебному плану МБОУ г. Иркутска ООШ №68 и календарному учебному графику на 2018–2019 учебный год на изучение предмета «Технология» в 5 классах отводится 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель, итого 68 часов в год.

Предмет	Количество часов					
	в неделю	в учебную четверть				год 34 уч/нед
		I четверть 8 уч/нед	II четверть 7 уч/нед	III четверть 11 уч/нед	IV четверть 8 уч/нед	
1	2	3	4	5	6	7
Технология, 5 класс	2 н/ч	16	14	22	16	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ПРОГРАММЫ	5кл	6кл	7кл
1	Вводный урок.	2	2	2
2	Кулинария	14	14	14
3	Технология ведения дома. 4 ч	4	4	4
4	Основы материаловедения. 4 ч	4	4	4
5	Конструирование и моделирование швейного изделия (фартука). 6 ч.	6	6	6
6	Ручные работы. 4 ч.	4	4	4
7	Основы машиноведения. 4ч.	4	4	4
8	Влажно-тепловые работы. 2 ч.	2	2	2
9	Технология изготовления швейного изделия (фартука). 10 ч.	10	10	10
10	Технология изготовления изделий из лоскутов. 6 ч.	6	6	6
11	Технология вышивания. 4ч.	4	4	4
12	Уход за одеждой 2ч	2	2	2
13	Выполнение творческого проекта	6	6	6
	ИТОГО	68	68	68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика
1-2	Вводный урок. Интерьер кухни, столовой Практическая работа. Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой. Сделать макет.	Понятие об интерьере. Требования к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические). Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни.	<i>Аналитическая деятельность:</i> усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации <i>Практическая деятельность:</i> уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. Применять правила техники безопасности на практике
3-4	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 2ч Бытовые электроприборы Практическая работа. Изучить правило эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника	Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.	<i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имеющихся ранее знаний, активное погружение в тему, формирование умения на основе анализа объектов делать выводы, формирование умения обобщать и классифицировать по признакам. <i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.
5-6	Кулинария-14 Санитария и гигиена на кухне Практическая работа. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи	Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы	<i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имеющихся ранее знаний, активное погружение в тему, формирование умения на основе анализа объектов делать выводы, формирование умения обобщать и классифицировать по признакам. <i>Практическая деятельность:</i> формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу

		работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, с горячей посудой и жидкостью, ножом и кухонными приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком	
7-8	Физиология питания Практическая работа. Составить индивидуальный режим питания и дневного рациона	Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания	<i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имевшихся ранее знаний, активное погружение в тему, формирование умения на основе анализа объектов делать выводы, формирование умения обобщать и классифицировать по признакам. <i>Практическая деятельность:</i> формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу
9-10	Бутерброды. Горячие напитки Практическая работа. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков.	Значение хлеба в питании человека. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Профессия пекарь. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача	<i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имевшихся ранее знаний, активное погружение в тему, формирование умения на основе анализа объектов делать выводы, формирование умения обобщать и классифицировать по признакам. <i>Практическая деятельность:</i> формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.

		<p>чая. Сорты и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка</p>	
11-12	<p>Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий Практическая работа. Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий Бобовых и макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества</p>	<p>Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имеющихся ранее знаний, активное погружение в тему, формирование умения на основе анализа объектов делать выводы, формирование умения обобщать и классифицировать по признакам. <i>Практическая деятельность:</i> формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.</p>
13-14	<p>Блюда из овощей и фруктов Практическая работа. Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей и фруктов.</p>	<p>Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка их к заморозке. Хранение и условия кулинарного использования свежемороженых продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имеющихся ранее знаний, активное погружение в тему, формирование умения на основе анализа объектов делать выводы, формирование умения обобщать и классифицировать по признакам. <i>Практическая деятельность:</i> формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.</p>

	<p>приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью. Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению</p>	
--	---	--

		питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд	
15-16	Блюда из яиц. Практическая работа. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества	Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при кулинарной обработке яиц. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. подача готовых блюд	<i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имеющихся ранее знаний, активное погружение в тему, формирование умения на основе анализа объектов делать выводы, формирование умения обобщать и классифицировать по признакам. <i>Практическая деятельность:</i> формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности. умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.
17-18	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку Практическая работа. Разработка меню. Приготовление завтрака. Складывание салфеток различными способами	Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами	<i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы <i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.

19-20	<p>Создание изделий из текстильных материалов 22ч Свойство текстильных материалов Практическая работа. Определения направления долевой нити. Определение лицевой и изнаночной стороны в ткани</p>	<p>Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях современного прядильного, ткацкого и отделочного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности <i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.</p>
21-22	<p>Свойство текстильных материалов. Практическая работа. Изучение свойств ткани из хлопка и льна</p>		<p><i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; <i>Практическая деятельность:</i> формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>
23-24	<p>Конструирование швейных изделий Практическая работа.</p>	<p>Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового</p>

	Изготовление выкройки проектного изделия	выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами	материала. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют оценку технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; <i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. формирование компетенции в общении
25-26	Швейная машина Практическая работа. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками, заправленной нитками	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад	<i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала . развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. <i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности
27-28	Технология изготовления швейных изделий Практическая работа. Раскладка выкроек на ткани	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и	осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме

		направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы.)	<i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности
29-30	Технология изготовления швейных изделий Практическая работа. Раскрой швейного изделия	Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.	<i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме <i>Практическая деятельность:</i> принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. формирование умений полно и точно выражать свои мысли.
31-32	Технология изготовления швейных изделий Практическая работа. Изготовление ручных и машинных работ	Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).	<i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. <i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. умение полно и точно выражать свои мысли.
33-34	Технология изготовления швейных изделий Практическая работа. Выполнение машинных и влажно-тепловых работ	Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление	<i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме

		<p>подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).</p>	<p><i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</p>
35-36	<p>Технология изготовления швейных изделий Практическая работа. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану</p>	<p>Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке)</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме <i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.</p>
37-38	<p>Художественные ремесла 8ч Декоративно-прикладное Практическая работа. Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани,</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме</p>

	родного края. Зарисовка наиболее интересных образцов рукоделия искусство	ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам	<i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности
39-40	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладное искусство Практическая работа. Зарисовки природных мотивов. Создание графической композиции на листе бумаги	Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	<i>Аналитическая деятельность:</i> осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. формирование умений полно и точно выражать свои мысли <i>Практическая деятельность:</i> умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность
41-42	Лоскутное шитье Практическая работа. Изготовление образцов лоскутных узоров	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания,

		современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой).	внесение корректив в учебнопознавательную деятельность. <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности.
43-44	Лоскутное шитье Практическая работа. Изготовление проектного изделия в техник лоскутного шитья	Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности.
45-46	Технологии творческой и опытнической деятельности 21ч Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Варианты творческих проектов	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе.	<i>Аналитическая деятельность:</i> . закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности
47-48	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Проект по разделу «Технология домашнего хозяйства»	Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления

			технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности
49-50	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Творческий проект по разделу «Кулинария»	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности
51-52	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Творческий проект по разделу «Создания изделий из текстильных материалов»	Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический)	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности
53-54	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа.» Творческий проект по разделу «Создания изделий из текстильных материалов»	Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический)	<i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имевшихся ранее знаний, активное погружение в тему, высказывание различных вариантов решения данной проблемы усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации. <i>Практическая деятельность:</i> продолжение развития умения участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу
55-56	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Художественные ремесла»	Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	<i>Аналитическая деятельность:</i> активизация имевшихся ранее знаний, активное погружение в тему, высказывание различных вариантов решения данной проблемы усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации. <i>Практическая деятельность:</i> продолжение развития умения участвовать в коллективном обсуждении

			проблем и принятии решений умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу
57-58	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Художественные ремесла»	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности
59-60	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Составление портфолио и разработка электронной презентации	Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности
61-62	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Составление портфолио и разработка электронной презентации	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности
63-64	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Презентация и защита творческого проекта	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. <i>Практическая деятельность:</i>

			развитие моторики координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций; оценка и самооценка учебной деятельности
65-66	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Презентация и защита творческого проекта	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности
67-68	Исследовательская и созидательная деятельность Практическая работа. Презентация и защита творческого проекта	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	<i>Аналитическая деятельность:</i> закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность <i>Практическая деятельность:</i> владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; оценка и самооценка учебной деятельности

**Тематическое планирование
по технологии (девушки)
5класс, 68 часов**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Вводный урок. Интерьер кухни, столовой	1	
2.	Практическая работа. Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой. Сделать макет.	1	
	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 2ч		
3.	Бытовые электроприборы	1	
4.	Практическая работа. Изучить правило эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника	1	
	Кулинария-14		
5.	Санитария и гигиена на кухне	1	
6.	Практическая работа. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи	1	
7.	Физиология питания	1	
8.	Практическая работа. Составить индивидуальный режим питания и дневного рациона	1	
9.	Бутерброды. Горячие напитки.	1	
10.	Практическая работа. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков	1	
11.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1	
12.	Практическая работа. Приготовление и оформление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий Бобовых и макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества	1	
13.	Блюда из овощей и фруктов	1	
14.	Практическая работа. Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей и фруктов.	1	
15.	Блюда из яиц.	1	
16.	Практическая работа. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества	1	
17.	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	1	
18.	Практическая работа. Разработка меню. Приготовление завтрака. Складывание салфеток различными способами	1	
	Создание изделий из текстильных материалов 22ч		
19.	Свойство текстильных материалов	1	
20.	Практическая работа. Определение направления долевой нити в ткани. Определения лицевой и изнаночной стороны в ткани	1	
21.	Свойство текстильных материалов.	1	
22.	Практическая работа. Изучение свойств ткани из хлопка и льна	1	
23.	Конструирование швейных изделий	1	
24.	Практическая работа. Изготовление выкройки проектного изделия	1	
25.	Конструирование швейных изделий.	1	
26.	Практическая работа. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия	1	
27.	Швейная машина	1	
28.	Практическая работа. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками, заправленной нитками	1	
29.	Швейная машина.	1	

30.	Практическая работа. Выполнение прямой и зиг зигзагообразной строчки, выполнение закрепок	1	
31.	Технология изготовления швейных изделий	1	
32.	Практическая работа. Раскладка выкроек на ткани	1	
33.	Технология изготовления швейных изделий	1	
34.	Практическая работа. Раскрой швейного изделия	1	
35.	Технология изготовления швейных изделий	1	
36.	Практическая работа. Изготовление ручных и машинных работ	1	
37.	Технология изготовления швейных изделий	1	
38.	Практическая работа. Выполнение машинных и влажно-тепловых работ	1	
39.	Технология изготовления швейных изделий	1	
40.	Практическая работа. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану	1	
	Художественные ремесла 8ч		
41.	Декоративно-прикладное искусство	1	
42.	Практическая работа. Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовка наиболее интересных образцов рукоделия	1	
43.	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладное искусство	1	
44.	Практическая работа. Зарисовки природных мотивов. Создание графической композиции на листе бумаги	1	
45.	Лоскутное шитье	1	
46.	Практическая работа. Изготовление образцов лоскутных узоров	1	
47.	Лоскутное шитье	1	
48.	Практическая работа. Изготовление проектного изделия в техник лоскутного шитья	1	
	Технологии творческой и опытнической деятельности 21ч		
49.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
50.	Практическая работа. Варианты творческих проектов	1	
51.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
52.	Практическая работа. Проект по разделу «Технология домашнего хозяйства»	1	
53.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
54.	Практическая работа. Творческий проект по разделу «Кулинария»	1	
55.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
56.	Практическая работа. Творческий проект по разделу «Создания изделий из текстильных материалов»	1	
57.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
58.	Практическая работа.» Творческий проект по разделу» Создания изделий из текстильных материалов»	1	
59.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
60.	Практическая работа. Художественные ремесла»	1	
61.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
62.	Практическая работа. Художественные ремесла»	1	
63.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
64.	Практическая работа. Составление портфолио и разработка электронной презентации	1	
65.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
66.	Практическая работа. Составление портфолио и разработка	1	

	электронной презентации		
67.	Исследовательская и созидательная деятельность	1	
68.	Практическая работа. Презентация и защита творческого проекта	1	

