

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г.ИРКУТСКА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 68
(МБОУ г.ИРКУТСКА ООШ № 68)
664040, г. Иркутск, 12 Советский переулок, 4
тел/факс: 44-92-46
e-mail: schoola68@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Иркутска ООШ

№ 68

Протокол № 7 от 01.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Иркутска

ООШ № 68



Т.В.Зимина

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Иркутска основная общеобразовательная школа № 68

за 2021 год

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

04.04.2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Особенности управления.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Организация учебного процесса	7
V. Содержание и качество подготовки учащихся.....	21
VI. Востребованность выпускников.....	45
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	46
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	50
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	51
X. Оценка материально-технической базы.....	54
XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	57

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска основная общеобразовательная школа № 68
Руководитель	Зими́на Татьяна Владимировна
Адрес организации	664040, г. Иркутск, 12 Советский переулок, 4
Телефон, факс	8 (3952) 449246
Адрес электронной почты	schoola68@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Иркутск
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 16.12.2015 № 8701, серия 38 ЛО1 № 0003054
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2013 № 2454, серия 38 АО1 № 0000592; срок действия: до 28.12. 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ №68 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в Ленинском районе города. Большинство семей, обучающихся

проживает в частных домах и домах барачного типа. Много семей живут в съемном жилье.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- Объединение педагогов начальной школы;
- Объединение педагогов филологических дисциплин
- Объединение педагогов художественно-эстетического цикла;
- Объединение педагогов естественно-научного цикла;
- Объединение педагогов математических дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 8 ч 00 мин., 2 смена: 14ч 00мин.

Об антикоронавирусных мерах

С 2020 года на сайте ОУ работает специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 773 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	361
Основная образовательная программа основного общего образования	412

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс (6 Б), а также на правах инклюзии в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются дети с ОВЗ 53 человека.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год. Учебный план и календарный учебный график на текущий год обучения размещен на сайте МБОУ г. Иркутска ООШ №68 (<http://school68.irk.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы № 68.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и основного общего образования за четверти и год по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательной деятельности.

Формы, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся утверждены приказом директора школы.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»).

Учебный план начального общего образования МБОУ г.Иркутска ООШ № 68 на 2021/2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в соответствии с примерным недельным учебным планом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15) в преемственности с планом 2020/2021 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г.Иркутска ООШ № 68, сформулированными в Уставе МБОУ г.Иркутска ООШ № 68, основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ г.Иркутска ООШ № 68 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Особенности и специфика муниципального бюджетного образовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы № 68.

Основной целью и предметом деятельности МБОУ г.Иркутска ООШ № 68 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Школа работает по программе развития «Школа роста: завтра начинается сегодня» согласованная и утвержденная решением городского экспертного совета по инновационной и опытно-экспериментальной работе управления образования в июне 2017 года. Срок реализации

2017-2022 год (приказ об утверждении от 25.05.2017 г. № 147).

Особенности учебного плана.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

В 1-4 классах изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Реализуется система учебников «Школа России».

Учебный план начального общего образования МБОУ г.Иркутска ООШ № 68 состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г № 115)(вариант 2).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

- **русский язык** (4 часа) по программе Канакиной В.П., Горецкий В.Г. (1 класс),
- **русский язык** (5 часов) по программе Канакиной В.П., Горецкий В.Г. (2-4 класс),
- **литературное чтение** (4 часа) по программе Климановой Л.Ф. (1-4 класс)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

- **родной язык** (1 час) по программе Александрова О.М. и др. (1,2 класс)

Предметная область «Иностранный язык»

- **иностранный язык** (2 часа) по программе английского языка к УМК «Английский в фокусе» 2-4 класс. Быкова Н.И., Поспелова М.Д..

Предметная область «Математика и информатика»

- математика (4 часа) по программе Моро М.И. (1-4 класс).

Предметная область «Обществознание и естествознание»

- окружающий мир (2 часа) по программе Плешаков А.А. (1-4 класс).

Предметная область «Искусство»

- музыка (1 час) по программе Алеева В.В. (1-4 класс),
- изобразительное искусство (1 час) по программе Неменской Л.А (1-4 класс).

Предметная область «Технология»

- технология (1 час) по программе Плешаков А.А. (1-4 класс).

Предметная область «Физическая культура»

- физическая культура (3 часа) по программе Лях В.И. (1-4 класс).

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики»

- «Основы религиозной культуры и светской этики» (1 час) по программе Данилюк А.Я. (4 класс). Обучающимся выбран только один модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определена Советом школы, образовательным спросом родителей и обучающихся, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 и предусматривает:

Образовательная область	Учебный предмет/ Название учебного курса	классы	к-во н/часов	Цель введения
математика и информатика	информатика	2-4 классы, с делением на группы	1 час	

обществознание и естествознание	Основы финансовой грамотности	2-3 е классы	1 час	Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
метапредметная	«Планета книголюбов»	2-3-е классы 4-е классы	1 час 0,5 ч	Развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении худ. произведений; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.
психология	Школа развития	4-е классы	0,5 ч	Развитие и формирования социально успешной личности обучающегося.

Учебный план основного общего образования МБОУ г.Иркутска ООШ № 68

на 2021/2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в соответствии с примерным недельным учебным планом (вариант № 2) примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в преемственности с планом 2020/2021 учебного года. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ № 68, сформулированными в Уставе МБОУ г.Иркутска ООШ № 68, основной образовательной программе основного общего образования. Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Особенности и специфика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы №68. Основной целью и предметом деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ №68 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школа работает по программе развития «Школа роста: завтра начинается сегодня», согласованная и утвержденная решением городского экспертного совета по инновационной и опытно экспериментальной работа управления образования от июнь 2017г. Срок реализации 2017-2022гг.. (приказ от утверждения от 23 мая 2017г. № 147).

Режим функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы № 68.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком (приказ «Об утверждении годового календарного графика на 2021-2022 учебный год» №... от ...) Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основной общеобразовательной школы №68. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ основного общего образования за четверти и год по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательной деятельности. Формы, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся утверждены приказом директора школы.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана
Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска ООШ №68 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (Вариант 2).

В МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 сформированы 3 пятых, 4 шестых, 3 седьмых, 3 восьмых класса и 2 девярых класса. В учебном плане 5-х - 9-х классов:

универсальных классов – 14 (5абв, бавг, 7абв, 8абв, 9аб);

класс ОВЗ – 1 (6б).

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. **5-9 класс**

- 1. предметная область «Русский язык и литература»** – Русский язык (5кл.-5ч., 6кл – 4 ч., 7 кл. – 4ч., 8 кл. – 3ч., 9 кл.-3ч.), Литература (5-6,9 кл,-3 ч., 7,8 кл. – 2ч);
- 2. предметная область «Родной язык и родная литература»** - Родной язык (5,6 кл- 2 ч)
- 3. предметная область «Иностранный язык»** - английский язык (3ч.) с делением на группы;
- 4. предметная область «Математика и информатика»** – 5-6 кл.: математика (5ч.), в 7, 8, 9 кл.: алгебра – 3ч., геометрия – 2 ч., информатика – 1ч.;
- 5. предметная область «Общественно-научные предметы»** – История России. Всеобщая история (5-8 кл -2ч., 9-кл – 3 ч), 5-6 кл. - география (1ч.), 7-9 кл. - география (2ч.), обществознание (1ч. – 6-9 кл.);
- 6. предметная область «Естественно-научные предметы»** – Биология 5-7 кл. (1ч.); 8-9 кл (2ч); физика 7,8 кл. (2ч.), 9 кл – 3ч., химия 8-9 кл. (2ч.);
- 7. предметная область «Искусство»** – 5-8 кл. Музыка (1ч.), Изобразительное искусство (1ч.);
- 8. предметная область «Технология»** – Технология 5-7 кл. (2ч.), 8 кл. (1ч.);
- 9. предметная область «Физическая культура и ОБЖ»** – Физическая культура (3ч.).

Образовательная область «Физическая культура»: на параллели 5 и 9-х классов добавлены по 3 часа для реализации программы физического воспитания обучающихся, относящихся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», в соответствии с Письмом

Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - изучение отдельных обязательных предметов, обеспечивающих выполнение государственного образовательного стандарта; - занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся, направленные на развитие личности школьника, его способностей к творческому самовыражению

Учебным планом основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией МБОУ г. Иркутска ООШ № 68 согласно образовательного спроса учащихся и их родителей.

В целях более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, широта выбора предметов и спецкурсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивается через создание межклассных групп на параллели 9 классов.

5 класс:

- **предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Информатика» с делением на группы (по программе Босовой). Изучение учебного курса информатики в 5-м классе позволяет продолжить преемственность изучения данного курса с начальной школой (2- 4 классы). Основной целью курса информатики в 5-6 классах является формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладение умениями работать с различными видами информации;

- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» и выбран в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, приобретения учащимися теоретических и практических навыков; психологической подготовки в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в жизни и быту; формирования умения правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. Предмет обладает высокой социальной значимостью и общей воспитательной направленностью.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей сформированы группы:

- **факультативный курс «Я пятиклассник»**, 5а,5б,5в. Курс « Я – пятиклассник» призван создать условия для успешной адаптации детей в школе и повышения уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.

6 класс:

- **предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Информатика» с делением на группы (по программе Босовой).

- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена курсом «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей сформированы группы:

- **факультативный курс «Начнем с простого»** формирует умение применять полученные знания при решении различных задач; формирует представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

- **факультативный курс «Проблемно-ценностное общение» школьников»** направлен на:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению особенностей психологического развития подростков;
- для развития ценностных отношений школьника к сверстникам, старшим, обществу в целом ;
- для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- формирование мотивации к конструктивному общению, к нравственному поведению.

7 класс:

- **предметная область «Математика и информатика»** представлена курсом «Информатика» в 7А и 7Б классах, так как школа принимает участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 классов сервиса «Яндекс. Учебник» в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году.

- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

представлена курсом «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей сформированы группы:

- факультативный курс «Начнем с простого», продолжают изучение курса который формирует познания о способах описания на математическом языке явлений реального мира; овладение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- **факультативный курс «По секрету всему свету»**, позволит расширить кругозор детей; способствует развитию сообразительности, творческих способностей;

- **факультативный курс «Байкаловедение»**, способствует развитию интереса к изучению природы родного края, позволит расширить кругозор детей;

- **факультативный курс «Иркутсковедение» в 7В классе**, будет способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи;

- **факультативный курс «Проблемно-ценностное общение» школьников»** направлен на:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению особенностей психологического развития подростков;
- для развития ценностных отношений школьника к сверстникам, старшим, обществу в целом ;
- для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- формирование мотивации к конструктивному общению, к нравственному поведению.

8 класс (с делением на группы во всех классах):

- **предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена курсом «**География Иркутской области**», цель курса дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей сформированы группы внутри класса:

- **факультативный курс «Черчение с элементами начертательной геометрии» (ОШК)**, играет важное значение для формирования логического, абстрактного и пространственного мышления школьников в процессе оперирования пространственными образами плоских и объемных предметов, решения графических задач с конструкторским и проектным содержанием;

- **факультативный курс «Формула творчества»** в результате изучения данного факультативного курса у учащихся будут сформированы прочные представления:

- о некоторых способах рассуждений и доказательств;
- о понятии «математическая задача»,
- о том, что значит решить математическую задачу.

Изучение данного факультативного курса предполагает повышение уровня:

- познавательного интереса к математике;
- развития логического мышления и математических способностей;
- творческой деятельности;

- **факультативный курс «По секрету всему свету»**, позволит расширить кругозор детей; способствует развитию сообразительности, творческих способностей;

- **факультативный курс «Иркутскоеведение» (ОШК)**, будет способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи;

- **факультативный курс «Проектная деятельность»**, курс направлен на создание оптимальных условий для развития творческих способностей начинающих исследователей; развитие потребностей обучающихся в изучении основ наук через информационно-коммуникативные технологии.

9 класс (с делением на группы во всех классах):

- **предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена курсом **«География Иркутской области»**, цель курса продолжить изучение комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и

хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей сформированы группы внутри класса:

- **факультативный курс «Черчение с элементами начертательной геометрии»** (ОШК), продолжает формировать логическое, абстрактное и пространственное мышления школьников в процессе оперирования пространственными образами плоских и объемных предметов, решение графических задач с конструкторским и проектным содержанием;

- **факультативный курс «Методы решения практических задач»** (2 межклассные группы), введен с целью отработки навыков при решении практических задач, по запросу учащихся с учетом их интересов и индивидуальных способностей;

- **факультативный курс «Культура письменной речи»** (2 межклассные группы), цель курса продолжить совершенствование и развитие навыков развития содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме, умение создавать собственные тексты;

- **факультативный курс «Человек и общество»** (2 межклассные группы), заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни;

- **факультативный курс «Основы объектно-ориентированного программирования»** (2 межклассные группы), целью данного курса является изучение основ алгоритмизации вычислительных процессов, общих принципов программирования, представления основных структур программ и данных;

- **факультативный курс «Проектная деятельность»** цель данного курса состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности;

Особенности учебного плана 6б класса для учащихся с ОВЗ.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 и вступившими в действие с 01.09.2016. Раздел VIII. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня. Пункт 8.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Пункт 8.4. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную деятельность (аудиторная недельная нагрузка) в 6 классе – 30 часов, и внеурочная деятельность до 10 часов, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Поэтому сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану для 5-дневной недели примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 6б (ОВЗ) классе – представлена занятиями

В классах реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов в коррекционно-развивающей области: занятия с психологом, занятия по математике и занятия по русскому языку Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 5 часов предусматривается на реализацию занятий коррекционной направленности и 5 часов на развивающую область по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное (реализуются по плану воспитательной работы класса). Индивидуально-групповая коррекционная работа включает в себя занятия со специалистами: логопедом, педагогом-психологом, учителем предметником.

1) Логопедические занятия

- 2) Индивидуально-групповые коррекционные занятия с психологом
- 3) Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку
- 4) Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике
- 5) Индивидуально-групповые коррекционные занятия по предметам обязательной части учебного плана.

Индивидуально-групповые занятия по предметам обязательной части учебного плана направлены на оказание педагогической помощи учащимся, что позволяет своевременно выявить темы, плохо усвоенные обучающимися и ликвидировать пробелы в знаниях. Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ. ИОМ позволяет осуществлять обучение учащихся с ОВЗ (ЗПР) в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и в классах в условиях инклюзии. ИОМ включает в себя Индивидуальный учебный план, учитывающий психолого-педагогические особенности учащихся и внеурочную деятельность.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан индивидуальный учебный план, руководствуясь ст. 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», п. 33 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», ст. 9 закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», приказом министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	773
	– начальная школа	361
	– основная школа	412
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году

классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

			«4 и 5»	«5»	количество	%	
2	102	100	45	8	2	2%	0
3	107	105	44	5	0		0
4	74	74	28	0	2	3%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент «качества», повысилось на 1,06 % (в 2020-м был 34,94%, в 2021 году 36%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			«4 и 5»	«5»	количество	%	
5	83	83	17	2	0	-	0
6	99	99	17	1	0	-	0
7	90	90	16	5	0	-	0
8	83	83	18	1	0	-	0
9	57	57	5	1	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент «качества», снизился на 10,6 % (в 2020-м был 21,1%, в 2021 году 10,5%).

Анализ государственной аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

9-е классы	
Общее количество выпускников	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63
Количество обучающихся получивших свидетельство об обучении	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63

Государственная итоговая аттестация выпускников основного уровня обучения МБОУ г. Иркутска ООШ №68 г. Иркутска была проведена в установленные сроки. В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В соответствии с планом подготовки и проведения ГИА выпускников 9 –х классов были проведены необходимые организационные мероприятия:

- сформирована и отредактирована региональная база данных выпускников 9 классов;
- педагогический коллектив, выпускники и их родители (законные представители) ознакомлены с основными документами, регламентирующими проведение ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ;
- подготовлен информационный стенд «Готовимся к экзаменам»;
- проведены инструктажи с обучающимися по процедуре проведения экзамена и правилам заполнения бланков, репетиционные экзамены;
- учителями-предметниками Анисимовой Т.А. (математика), Зиминой Т.В., Елизаровой Н.В., Мугиновой А.А.(русский язык) проводились консультации по подготовке к ГИА, подготовлены уголки в кабинетах «Подготовка к ГИА», где выставлены демоверсии по предметам, адреса сайтов для подготовки к ГИА;
- составлено оптимальное расписание консультаций для выпускников школы;
- скомплектован штат работников ОУ-ППЭ (для работы на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 – 22 чел),
- своевременно оформлены документы на обучающихся, проходящих государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы (7 чел) в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья (ГИА в формате ГВЭ)
- все обучающиеся ознакомлены с результатами ГИА.

Таким образом, успеваемость в выпускных классах на основном уровне образования составила 100%.

	2019-2020 уч. год	2020-2021 у. год
9 класс	100%	100%

Все выпускники 2021 года получили аттестаты.

Ежегодно оканчивают школу выпускники, имеющие отклонения в здоровье. В 2020 – 2021 уч. г. ГИА по медицинским показаниям в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья в формате ГВЭ, проходило 7 выпускников (11%) основного уровня обучения.

В 2020 - 2021 уч. г. выпускники сдавали 2 экзамена - обязательные предметы: русский язык и математика.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным компонентом государственных

образовательных стандартов основного общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе.

Проверку экзаменационных работ в форме ОГЭ осуществляла государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В полномочия муниципальной экзаменационной комиссии (МЭК) входила проверка экзаменационных работ выпускников, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние здоровья

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты обученности за год

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Зими́наТ.В.	27	5	10	12		100%	55,56%	3,74
9Б	Елизарова Н.В.	29	1	9	19		100%	34,48%	3,38
9В	Мугинова А.А.	9	0	0	9		100%	0%	3,0
оголи		65	6	19	40		100,0%	38,46%	3,47

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавало 56 выпускников, 7 учащихся сдавали в формате ГВЭ. Результаты экзамена следующие:

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			

9А	Зими́на Т.В.	27- ОГЭ	4	11	10	2	92,6%	55,6%	3,6
9Б	Елизарова Н.В.	29- ОГЭ	3	7	16	3	89,7%	34,5%	3,3
9В	Муги́нова А.А.	7- ГВЭ	0	3	4	0	100%	42,9%	3,4
ИТОГО		63	7	21	30	5	92%	44,4%	3,9

По результатам независимой внешней экспертизы работ успеваемость снизилась в 9а классе на 7,4%, в 9б классе на 10,3%. Показатели качества знания по результатам экзамена: в 9А – и в 9Б практически не изменилось, в 9в повысилось на 42,9%.

Из пяти учащихся получивших неудовлетворительные оценки на экзамене к пересдаче были допущены только трое: Васильев М. - пересдал на «4», Герасимов А., Середкина А. – пересдали на «3».

МАТЕМАТИКА

Результаты обученности по алгебре за год

Класс	Учитель	Кол- во в классе	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Анисимова Т.А.	27	2	9	16	0	100%	40,74%	3,48
9Б		29	2	4	23	0	100%	20,69%	3,28
9В		9	0	0	9	0	100%	0%	3
ИТОГО		65	4	13	48	0	100,0%	26,%	3,3

Результаты обученности по геометрии за год

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Анисимова Т.А.	27	2	9	16	0	100%	40,74%	3,48
9Б		29	2	3	24	0	100%	17,24%	3,24
9В		9	0	0	9	0	100%	0%	3
Итого		65	4	12	49	0	100,0%	24,6%	3,3

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавало 56 выпускников. Результаты экзамена следующие:

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
9А	Анисимова Т.А.	27- ОГЭ	0	6	13	8	70%	22,2%	2,9
9Б		29- ОГЭ	0	6	19	4	86,2%	20,6%	3,1
Итого		56	0	12	32	12	78,6%	21,4%	3

По результатам независимой внешней экспертизы работ успеваемость в 9а классе понизилась на 30%, в 9б классе на 13,8%. Показатели качества знаний по результатам экзамена в 9а произошло снижение на 18,5%, а в повышение на 9б на 1,6%, в целом по параллели

успеваемость снизилась на 21,4%, качество знаний понизилось на 3,9%.

Из двенадцати учащихся 9-х классов получивших неудовлетворительные оценки на экзамене к пересдаче были допущены не все, двое учащихся не допущены, так как имеют более 2-х «2» на ГИА. На пересдаче ОГЭ по математике все учащиеся получили оценку «3»

Два выпускника пересдавали ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки. Пересдали экзамены на положительные оценки и получили аттестаты за курс основной школы.

Итоги ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ г. Иркутска ООШ № 68, руководствуясь приказом Федеральной служб по надзору в сфере образования и науки (Рособрандзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 г. № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», в период с 24 марта по 20 апреля 2021 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения: мониторинг качества образования обучающихся.

класс	Предмет	Учитель	учащихся в	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество				% качества	% успеваемость
					«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	Русский язык	Колгина В.Л.	31	28	6	8	8	6	50,00	78,57
	Математика	Колгина В.Л.		30	4	9	11	6	56,67	86,67
	Окружающий мир	Колгина В.Л.		29	0	8	19	2	72,41	100,00
4б	Русский язык	Закурдаева О.А.	28	27	7	13	5	2	25,93	74,07
	Математика	Закурдаева О.А.		28	6	14	7	1	28,57	78,57
	Окружающий мир	Закурдаева		24	1	13	8	2	41,6	95,83

	мир	О.А.							7	
4в	Русский язык	Ларионова О.В.	25	21	3	12	5	1	28,5 7	85,71
	Математика	Ларионова О.В.		28	6	8	8	6	50,0	78,57
	Окружающий мир	Ларионова О.В.		20	0	7	13	0	65,0 0	100,0 0
5а	Русский язык	Неводяева К.С.	28	23	19	3	1	0	4,35	17,39
	Биология	Дойникова Н.В.		26	8	16	2	0	7,69	69,23
	История	Хряпкин С.А.		23	1	14	8	0	34,7 8	95,65
	Математика	Анисимова Т.А.		23	1	13	8	1	39,1 3	95,65
5в	Русский язык	Неводяева К.С.	29	23	15	6	2	0	8,69	34,78
	Биология	Дойникова Н.В.		23	5	15	3	0	13,0 4	78,26
	История	Хряпкин С.А.		22	3	13	5	1	27,2 7	86,36
	Математика	Тарасова И.Н.		27	7	16	3	1	14,8 1	74,07
5г	Русский язык	Мугинова А.А.	31	28	6	11	9	2	39,2 9	78,57
	Биология	Дойникова Н.В.		26	2	20	4	0	15,3 8	92,31
	История	Хряпкин С.А.		25	0	22	3	0	12,0 0	100,0 0
	Математика	Анисимова Т.А.		29	5	15	8	1	31,0 3	82,76
6а	Русский язык	Елизарова Н.В.	29	22	17	2	3	0	13,6 4	22,73

	Математика	Тарасова И.Н.		23	2	14	6	1	30,4 3	91,30
	Биология	Дойникова Н.В.		20	4	12	3	1	20,0 0	80,00
	История	Хряпкин С.А.		19	2	9	8	0	42,1 1	89,47
6б	Русский язык	Чупругина А.Н.	30	22	15	7	0	0	0	31,82
	Математика	Тарасова И.Н.		24	5	12	7	0	29,1 7	79,17
	География	Конова Л.В.		22	4	11	7	0	31,8 2	81,82
	Обществознани е	Хряпкин С.А.		22	3	16	3	0	13,6 4	86,36
6в	Русский язык	Чупругина А.Н.	30	26	6	13	7	0	26,9 2	76,92
	Математика	Тарасова И.Н.		28	4	22	2	0	7,14	85,17
	Биология	Дойникова Н.В.		29	8	20	1	0	3,45	72,41
	Обществознани е	Хряпкин С.А.		27	10	15	2	0	7,41	62,96
7а	Русский язык	Прокопьева Н.В.	30	26	19	5	2	0	7,69	26,92
	Математика	Дворникова О.В.		26	9	13	3	1	15,3 8	65,38
	Физика	Мартыненко М.А.		20	7	12	1	0	5,00	65,00
	Биология	Дойникова Н.В.		24	5	19	0	0	0	79,17
	История	Василенко Т.С.		28	5	18	4	1	17,8 6	82,14
	География	Конова		25	16	7	2	0	8,00	36,00

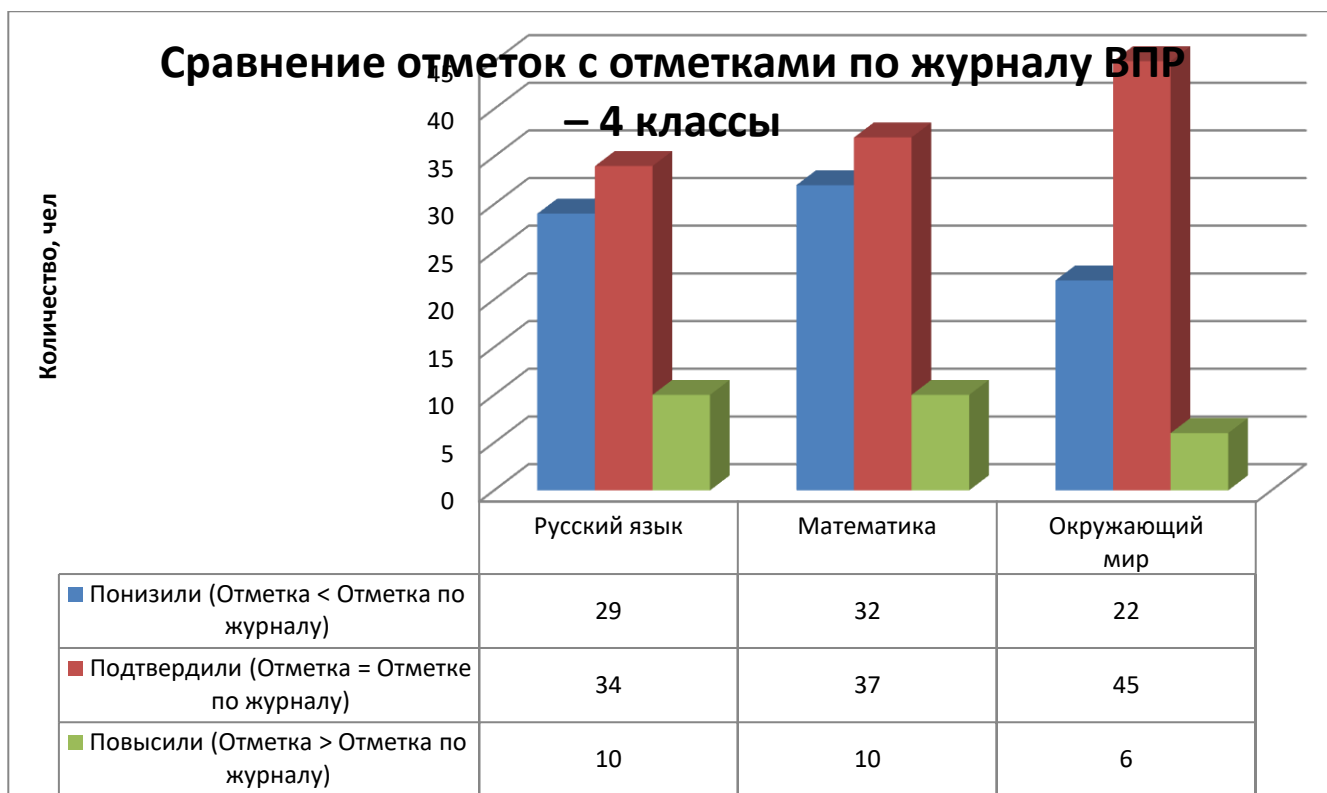
		Л.В.								
	Английский язык	Король Е.В., Поспелова С.Н.		26	18	3	5	0	19,2 3	30,77
	Обществознание	Василенко Т.С.		27	4	18	4	1	18,5 2	85,19
76	Русский язык	Мугинава А.А.	24	17	8	5	4	0	23,5 3	52,94
	Математика	Дворникова О.В.		17	5	12	0	0	0	70,59
	Физика	Мартыненко М.А.		15	13	2	0	0	0	13,33
	Биология	Дойникова Н.В.		18	9	9	0	0	0	50,00
	История	Василенко Т.С.		17	5	12	0	0	0	70,59
	География	Конова Л.В.		18	16	2	0	0	0	11,11
	Английский язык	Король Е.В., Рейслер Е.А.		17	8	6	3	0	17,6 4	52,94
	Обществознание	Василенко Т.С.		18	3	13	2	0	11,1 1	83,33
7в	Русский язык	Мугинава А.А.	26	18	3	6	9	0	50,0 0	83,33
	Математика	Дворникова О.В.		20	9	10	1	0	5,00	55,00
	Физика	Мартыненко М.А.		15	0	14	1	0	6,67	100,0 0
	Биология	Дойникова		22	2	18	2	0	9,09	90,91

		Н.В.								
	История	Василенко Т.С.		19	4	15	0	0	0	78,95
	География	Конова Л.В.		18	7	10	1	0	5,56	61,11
	Английский язык	Поспелова С.Н., Рейслер Е.А.		20	10	8	2	0	10,0 0	50,00
	Обществознани е	Василенко Т.С.		18	3	10	5	0	27,7 8	83,33
8а	Русский язык	Чупругина А.Н.	30	24	10	8	6	0	25,0 0	58,33
	Математика	Дворникова О.В.		24	7	14	3	0	12,5 0	70,83
	Физика	Мартыненко М.А.		22	6	16	0	0	0	72,72
	История	Хряпкин С.А.		22	3	10	9	0	40,9 1	86,36
8б	Русский язык	Елизарова Н.В.	27	20	13	7	0	0	0	35,00
	Математика	Дворникова О.В.		22	13	9	0	0	0	40,91
	Биология	Дойникова Н.В.		21	7	14	0	0	0	66,67
	Обществознани е	Хряпкин С.А.		17	5	13	0	0	0	76,47

Итоги ВПР – 4 классы

Предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык				
МБОУ г.	23,29	39,73	26,03	10,96

Иркутска ООШ № 68				
Город Иркутск	7,07	26,44	46,14	20,36
Иркутская область	9,9	31,91	43,65	14,54
Математика				
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	16,46	44,3	29,11	10,13
Город Иркутск	2,66	16,65	44,19	36,5
Иркутская область	4,85	21,86	44,51	28,79
Окружающий мир				
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	1,37	38,36	54,79	5,48
Город Иркутск	1,04	18,36	56,22	24,38
Иркутская область	1,24	22,16	57,6	19



Русский язык: В 4Б классе 1 учащаяся (Анциферова Наталья), имея качественную оценку «4» написала работу на «2».

Математика: В 4Б классе 1 учащаяся (Гайдамак Саша), имея качественную оценку «4» написала работу на «2»

Итоги ВПР – 5 классы

Предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык				
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	24,88	37,83	26,35	10,94
Город Иркутск	22,28	38,16	28,57	10,99
Иркутская область	54,05	27,03	16,22	2,7
Биология				
МБОУ г. Иркутска ООШ	16,74	46	31,84	5,41

№ 68				
Город Иркутск	13,08	45,61	34,53	6,79
Иркутская область	20	68	12	0
История				
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	13,34	43,08	34,11	9,48
Город Иркутск	10,72	41,41	36,76	11,11
Иркутская область	5,71	70	22,86	1,43
Математика				
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	16,46	55,7	24,05	3,8
Город Иркутск	17,23	32,1	31,94	18,72
Иркутская область	21,72	35,43	29,16	13,69



Русский язык: В 5А классе 8 учащихся (Селезнева, Лыкова, Белов, Калюжная, Кабаргина, Карпова, Ворожко, Мухамадеева) имея качественную оценку «4» написали работу на «2», в 5В таких учащихся 4 (Никонович, Тюкавкина, Андреенко, Литвин).

Математика: В 5В классе 1 учащийся (Литвин), имея качественную оценку «4» написал работу на «2».

Биология: В 5А классе 2 учащихся (Калюжная, Воронков), имея качественную оценку «4» написали работу на «2», в 5В таких учащихся 1 (Андреевко).

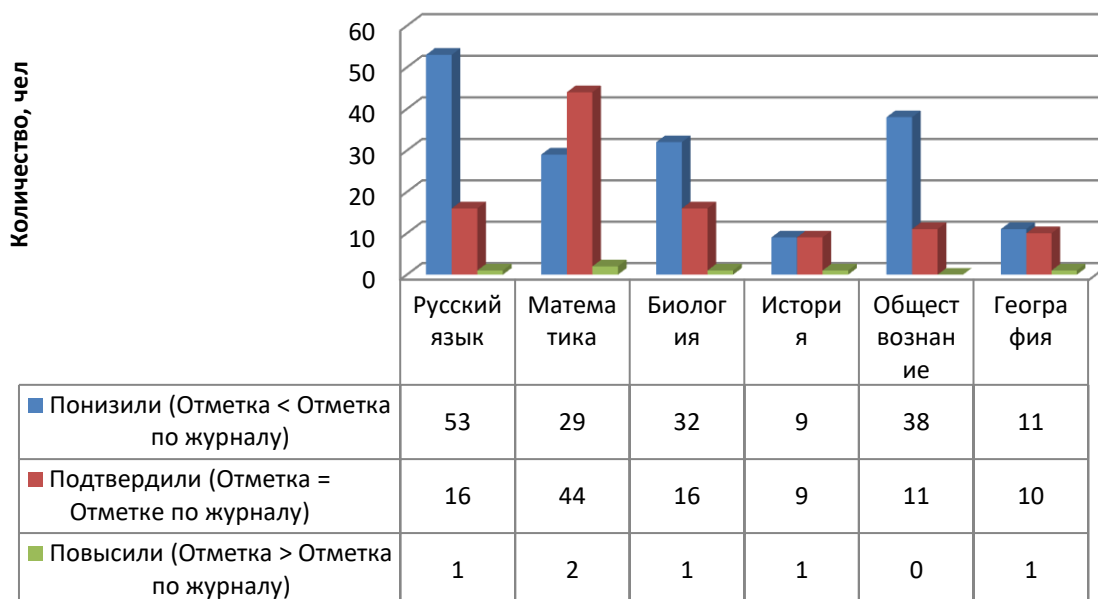
История: В 5А классе 2 учащихся

Итоги ВПР – 6 классы

Предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык				
Иркутская область	27,9	37,64	28,36	6,1
Город Иркутск	25,92	36,31	29,52	8,25
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	54,29	31,43	14,29	0
Математика				
Иркутская область	24,26	46,83	25,01	3,91
Город Иркутск	17,9	45,39	30,67	6,03
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	14,67	64	20	1,33
Биология				
Иркутская область	18,5	47,62	29,93	3,96
Город Иркутск	15,23	43,76	35,77	5,24
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	24,49	65,31	8,16	2,04
История				
Иркутская область	19,91	47,05	26,32	6,72
Город Иркутск	13,67	46,36	31,13	8,85

МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	10,53	47,37	42,11	0
Обществознание				
Иркутская область	16,02	44,86	31,73	7,39
Город Иркутск	12,49	41,01	36,43	10,07
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	26,53	63,27	10,2	0
География				
Иркутская область	6,86	49,1	38,36	5,68
Город Иркутск	5,68	44,87	42,98	6,46
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	18,18	50	31,82	0

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР – 6 классы



Русский язык: В 6А классе 6 учащихся (Тюрин, Казаринов, Любимов, Егорова, Моисеева,

Медведева), имея качественные оценки «4», «5» написали работу на «2», в 6Б таких учащихся 7 (Бондаренко, Жданова С., Шороп, Торосян, Медвецкая, Спешилов, Синицин), в 6В - 1 (Амосова)

Биология: В 6А классе 1 учащаяся (Лощинина), имея качественную оценку «4» написала работу на «2».

География: В 6Б классе 1 учащаяся (Торосян), имея качественную оценку «4» написала работу на «2».

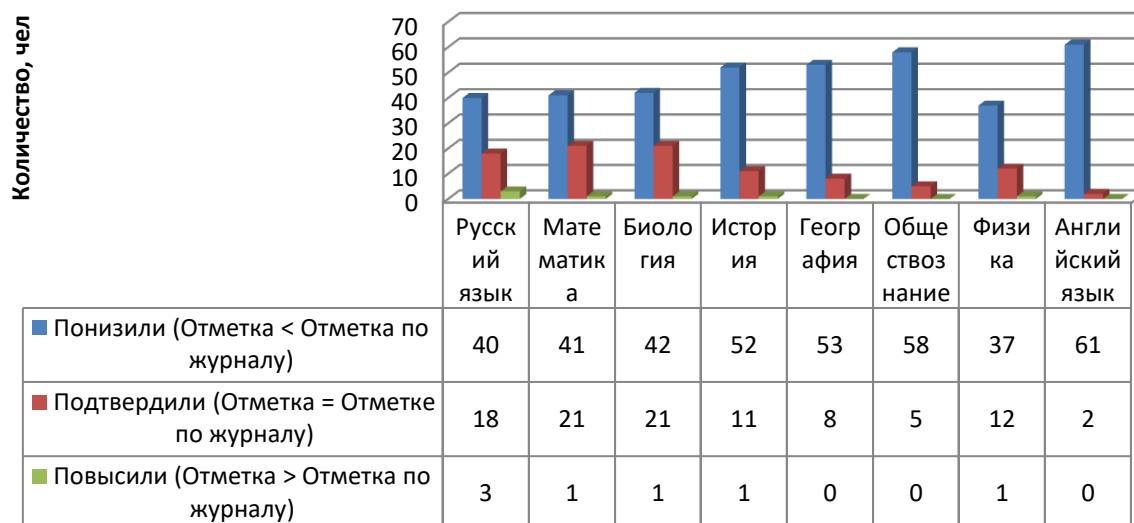
Обществознание: В 6Б классе 1 учащаяся (Шороп), имея качественную оценку «5» написала работу на «2», в 6В 2 учащихся (Воробьев, Тюменцева), имея качественные оценки «4» написали работу на «2».

Итоги ВПР – 7 классы

Предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык				
Иркутская область	30,79	40,76	24,5	3,95
Город Иркутск	27,27	39,74	27,83	5,16
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	49,18	26,23	24,59	0
Математика				
Иркутская область	20,71	49,47	23,99	5,83
Город Иркутск	15,26	48,65	27,37	8,73
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	36,51	55,56	6,35	1,59
Физика				
Иркутская область	23,72	46,41	23,25	6,62
Город Иркутск	16,68	45,68	28,38	9,26
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	40	56	4	0

Биология				
Иркутская область	16,05	49,11	29,43	5,41
Город Иркутск	13,83	45,26	33,32	7,58
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	25	71,88	3,13	0
История				
Иркутская область	19,25	46,26	27,89	6,61
Город Иркутск	11,87	42,37	35,94	9,81
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	21,88	70,31	6,25	1,56
География				
Иркутская область	19,73	59,13	17,38	3,75
Город Иркутск	12,6	60,69	22,04	4,67
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	63,93	31,15	4,92	0
Английский язык				
Иркутская область	40,15	39,38	16,71	3,76
Город Иркутск	30,58	40,35	22,58	6,49
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	57,14	26,98	15,87	0
Обществознание				
Иркутская область	20,5	49,61	25,95	3,95
Город Иркутск	16,09	47,32	31,65	4,94
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	15,87	65,08	17,46	1,59

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПр – 7 классы



Русский язык: В 7А классе 10 учащихся (Буланчиков, Горбунов, Никифоров, Гурьева, Богатых, Шемякина, Леонов, Оленич, Сергеев, Шпак), имея качественную оценку «4» написали работу на «2».

Математика: В 7А классе 2 учащихся (Видякина, Шемякина), имея качественные оценки «4», «5» написали работу на «2», в 7Б 1 учащаяся (Звягенцева Софья)

Физика: В 7А классе 3 учащихся (Богатых, Леонов, Сергеев), имея качественную оценку «4» написали работу на «2», в 7Б таких учащихся 8 (Фаизова, Тюрин, Ермакова, Беляевская, Сафронова, Манакова, Удалая, Стариков)

Биология: В 7А классе 2 учащихся (Сыроватская, Оленич), в 7Б таких учащихся 3 (Толмачев, Соколов, Каландарова)

История: В 7А классе 3 учащихся (Гарасюта, Богатых, Шпак), имея качественную оценку «4» написали работу на «2», в 7Б таких учащихся 4 (Шарипов, Сафронова, Каландарова, Стариков), в 7В 3 учащихся (Огнев, Некрасов, Петухова)

Обществознание: В 7А классе 2 учащихся (Петров, Сыроватская), имея качественную оценку «4» написали работу на «2», в 7Б таких учащихся 2 (Астафьев, Шарипов), в 7В имея качественную оценку «5» 1 учащийся (Вороной) написал работу на «2».

Английский язык: В 7А классе 6 учащихся (Доттер, Гурьева, Петлеха, Шемякина, Кузьмина, Таипов) имея качественные оценки «4», «5» написали работу на «2», в 7Б таких учащихся 3 (Ермакова, Астафьев, Удалая)

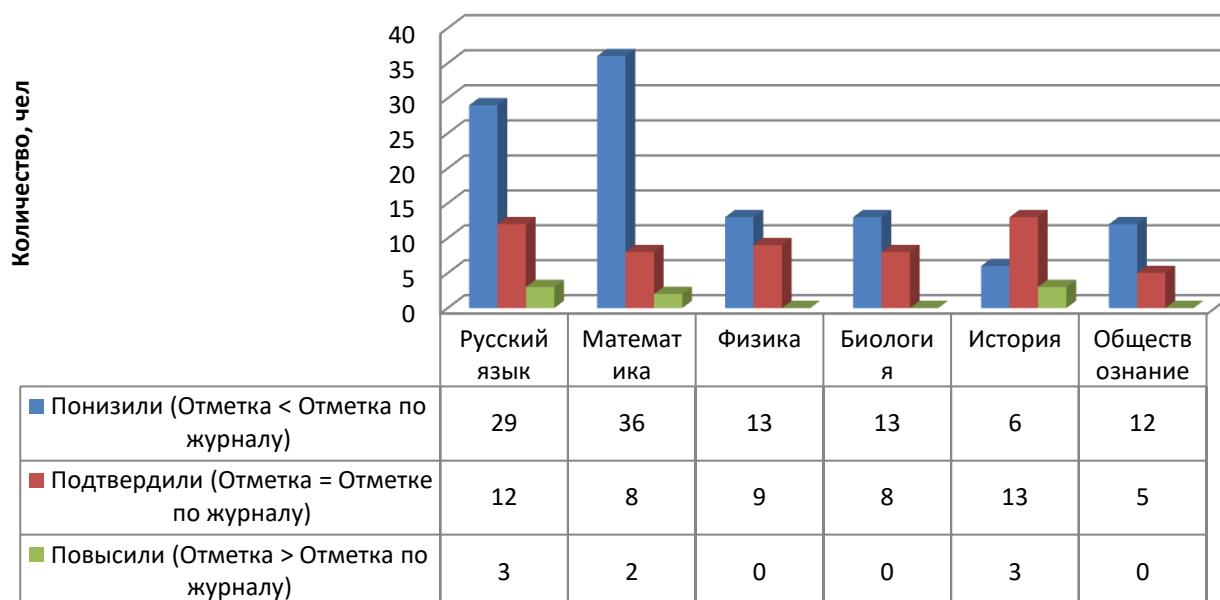
География: В 7А классе 3 учащихся (Никифоров, Савинов, Оленич), качественную оценку «4» написали работу на «2», в 7Б таких учащихся 2 (Фаизова, Каландарова), в 7В - 3 (Вороной, Веисова, Сазанакон)

Итоги ВПР – 8 классы

Предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык				
Иркутская область	34,43	30,84	29,66	5,07
Город Иркутск	31,75	29,77	31,88	6,6
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	52,27	34,09	13,64	0
Математика				
Иркутская область	21,53	57,67	19,42	1,38
Город Иркутск	15,48	54,94	27,07	2,5
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	43,48	50	6,52	0
Физика				
Иркутская область	24,66	45,98	23,48	5,88
Город Иркутск	17,13	43,51	29,92	9,44
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	27,27	72,73	0	0
Биология				
Иркутская область	12,79	44,07	37,81	5,33
Город Иркутск	10,8	37,58	44,36	7,25
МБОУ г. Иркутска ООШ	33,33	66,67	0	0

№ 68				
История				
Иркутская область	13,1	40,62	36,21	10,07
Город Иркутск	10,34	35,39	40,21	14,06
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	13,64	45,45	40,91	0
Обществознание				
Иркутская область	25,38	46,35	23,03	5,23
Город Иркутск	21,62	44,88	25,51	8
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	29,41	70,59	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР – 8 классы



Русский язык: В 8А классе 1 учащийся (Сунагатуллин), имея качественную оценку «4» написал работу на «2», в 8Б таких учащихся 2 (Титов, Пуйдо).

Физика: В 8А классе 1 учащийся (Червинский), имея качественную оценку «4» написал работу на «2».

Биология: В 8Б классе 2 учащихся (Пуйдо, Исакбаева), имея качественную оценку «4» написали работу на «2».

Обществознание: В 8Б классе 1 учащийся (Климентьева), имея качественную оценку «4» написал работу на «2».

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям МО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2022;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с Приказом департамента образования города Иркутска «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4–11 классов общеобразовательных организаций г. Иркутска в 2021-2022 учебном году» от 11.09.2020г. №214-08- 494/20 в МБОУ г. Иркутска ООШ №68 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 1.10.2021 по 29.10.2020г. Итоги школьного этапа олимпиады

предмет	классы						призеры	победители
	4	5	6	7	8	9		
физика	-	-	-	1	2	3	0	0
английский язык	-	7	6	8	9	2	2	2
биология	-	4	5	5	7	5	0	0
русский язык	-	6	10	17	6	2	0	0
физическая культура	-	4	4	4	4	4	0	0
обществознание	-	-	3	2	5	2	3	3
химия	-	-	-	-	-	3	0	0
литература	-	10	5	6	10	-	0	0
история	-	3	3	2	3	2	0	0
ОБЖ	-	-	3	3	4	2	7	4
география	-	-	7	6	3	4	1	1
математика	3	17	10	4	1	-	1	1
технология	-	1	2	7	9	-	3	3

Предмет	Кол-во участников	Класс	Место
Английский язык	2	9	30
Обществознание	3	8	28
ОБЖ	2	9	1 и 2
География	1	7	-
Математика	3	4	11

В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели, по сравнению с прошлым годом изменились в лучшую сторону. На муниципальный этап вышли 11 учеников. Есть победители муниципального этапа по ОБЖ (ученицы 9 класса заняли 1-е и 2-е место).

Был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Краткосрочные курсы, работают
2019	48	4	36	8
2020	82	6	67	9
2021	65	8	52	5

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах других общеобразовательных организациях города повысилось (8% -2019 год, 7,3% - 2020 год, 12,3%-2021год), также снизилось количество выпускников посещающих краткосрочные курсы и работающих с 11% (2019 г) до 7,6% (2021 г.)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- Аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- Выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- Построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- Использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие организационные структуры: администрация Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, методическое объединение, учителя в составе МО.

Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Полномочия в вопросах оценки качества образования в Учреждении определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в Учреждении и проведении оценивания.

Администрация Учреждения:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей Учреждения, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;

- формирует стратегию развития системы образования Учреждения;

- координирует деятельность учителей;

- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;

- анализирует состояние и тенденции развития системы образования Учреждения;

- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;

- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Учреждения и государственной аккредитации Учреждения в установленном законодательством порядке;

- организует в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;

- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

- осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;

- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;

- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников Учреждения, индивидуальных достижений обучающихся;

- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Творческие группы учителей-предметников, МО:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении;

- организуют систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов муниципальной системы образования, относящейся к обеспечению качества образования;

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;

- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

Педагогический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- обеспечивает проведение в Учреждении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;

- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей Учреждения;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся Учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

Управляющий Совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в Учреждении;

- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО и в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения

Выявленные проблемы.

Задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий год

Анализируя показатели деятельности школы за 2021 год можно выделить положительные результаты:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования;
- образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования;
- образовательная деятельность школы направлена на обеспечение доступности общего образования всем категориям обучающихся;
- увеличение контингента обучающихся;
- 100% получения аттестатов выпускниками школы;
- стабильный педагогический коллектив;

Проблемы:

- Низкое качество обучения в сравнении с городскими показателями.
- Работа с одаренными детьми.
- Получение аттестатов выпускниками в дополнительные сроки.
- Недостаточный % педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Низкая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

Пути решения:

- Внести изменения в ВШК на 2022 год с учетом проведенного анализа.
- Повышение персональной ответственности учителей – предметников за качество обучения.
- Проанализировать работу с одарёнными детьми на заседаниях МО, разработать мероприятия по активизации данной работы.
- Внедрение «Кураторской методики» среди учителей.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

2021 уч. год	чел./%
Общее количество педагогов.	44 чел.
Количество учителей	37
Количество молодых специалистов	1
Количество работников без педагогического образования	0
Количество педагогов с высшим образованием, %	38 (87%)
Количество педагогов со средним специальным	6 (13%)
Соответствие занимаемой должности	16 (36,4 %)
Первой квалификационной категории	20 (45,5 %)
Высшей квалификационной категории	2 (4,5 %)
Не имеют квалификационной категории	6 (13,6 %)

- повышение уровня квалификации персонала.

Динамика кадровых ресурсов за 2020-2021 уч. годы

	Конец 2020 года		Конец 2021 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	46	100	44	100
Являются пенсионерами	5	11,3	6	13,6
Моложе 30 лет	7	16	3	7
Стаж менее 5 лет	5	11,3	3	6,8
Стаж 30 и более лет	7	16	3	7
Имеют КК (1 и ВК)	21	47,7	22	50
Совместители	2	2	2	4,5

Из таблицы видно, что:

- Средний возраст педагогов составляет 40 лет.
- школа полностью укомплектована педагогами, имеющими специальное

образование, 95 % педагогов имеют высшее образование.

Кадровая ситуация на протяжении последних лет стабильна. Молодые специалисты, влившись в коллектив, не собираются менять место работы. В 2021 уч. году в школе два внешних совместителя. Причиной динамики педагогического состава является - выход педагогов на заслуженный отдых. На протяжении трех лет в школу поступают молодые специалисты, но кадровый дефицит школы испытывает, особенно это касается узких специалистов (логопед и психолог), а так же учителей начальной школы.

Формы работы по привлечению молодых специалистов:

- обращение в ВУЗы,
- приглашение студентов старших курсов на практику,
- подача вакансий в отдел кадров ДО,
- размещение объявлений на сайтах по подбору персонала.

Формы работы по закреплению молодых специалистов:

- работа психолога с молодыми специалистами,
- организация наставничества,
- введение «Кураторской методики»,
- стимулирующие выплаты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17210 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10158 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12355 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12355	9763
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4247	365
4	Справочная	85	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	130	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	75	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1238 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 35 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска основная общеобразовательная школа №68 (МБОУ г.Иркутска ООШ № 68).

Для реализации образовательного процесса школа располагает трехэтажным типовым кирпичным зданием, построенном в 1959 году; имеется здание начальной школы, 1960 года постройки, переданное в пользование школе в 1996г. Также пристроен к школе спортивный модуль

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеется:

- 8 учебных кабинетов в здании начальной школы, в каждом учебном

кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы

компьютерами, проекционным оборудованием.

- 12 учебных кабинетов здания основной школы, включая кабинет

технологии для девочек, в каждом учебном кабинете рабочие места

педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в локальную сеть школы и Интернет.

- 2 стационарный компьютерный кабинета, с 24 компьютерными рабочими местами, с выходом в локальную сеть и Интернет. Кабинет оборудован интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска);

- специализированные кабинеты химии и физики, оснащенные более-менее необходимым оборудованием для проведения практических работ;

- столярная и слесарная мастерские; - спортивный зал, стадион, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- библиотека (оснащена компьютерной техникой с доступом в Интернет); - столовая и пищеблок оснащены всем необходимым оборудованием для удобной и качественной работы;
- административные кабинеты оснащены необходимым оборудованием;
- медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные всем необходимым (материалами и оборудованием).

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате.

В наличии современное медицинское, технологическое оборудование и мебель. Создание микробиологической чистоты воздуха обеспечивается применением настенных переносных обеззараживателей-очистителей воздуха (12штук), бесшумных, работающих в присутствии людей.

Территория школы имеет ограждение. На территории школы имеются зеленые насаждения. Зона отдыха расположена с центральной стороны здания у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеет въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

На территории имеется 1 камер видеонаблюдения.

Имеется пожарная кнопка оповещения.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Соблюдение дезинфекционного режима - влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация - 1 раз в месяц. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Система отопления - центральная. Система вентиляции - естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция.

Водоснабжение центральное.

Канализация центральная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

Выполняется ежегодный косметический ремонт.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	773 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на - 4 и -5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209 человека/30%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 кл	4 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	471 человек /61/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	8 человека /1%
1.19.2	Федерального уровня	105 человек/21%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/7,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	773 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/13%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/54,5%
1.29.1	Высшая	2 человек/4,5%
1.29.2	Первая	20 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 11,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12355 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.