

**Рабочая программа
по предмету «Технология»**

8 класс
(общеобразовательный)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска ООШ №68, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Данная программа соответствует учебнику Технология. 8кл. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник Вентана Граф.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Согласно учебному плану МБОУ г. Иркутска ООШ №68 и календарному учебному графику на 2018–2019 учебный год на изучение предмета «Технология» в 8 классах отводится 1 учебный час в неделю в течение 34 недель, итого 34 часа в год.

Предмет	Количество часов					
	в неделю	в учебную четверть				год 34 уч/нед
		I четверть 8 уч/нед	II четверть 7 уч/нед	III четверть 11 уч/нед	IV четверть 8 уч/нед	
1	2	3	4	5	6	7
Технология, 8 класс	1 н/ч	8	7	11	8	34

Учебно - тематический план

Таблица тематического распределения количества часов

Разделы, темы	Количество часов
	<i>Рабочая программа</i>

Вводное занятие	1
Электротехнические работы	8
Технология ведения дома	8
Современное производство и профессиональное образование	6
Творческие проекты	4
Художественные ремесла	8
ИТОГО	35

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

**Тематическое планирование
по технологии (девушки)
8 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Вводный урок. Знакомство с программным материалом. Вводный инструктаж по ТБ.	1	
	Электротехнические работы 8 ч		
2.	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению.	1	
3.	Практическая работа. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата.	1	
4.	Электромонтажные и сборочные работы	1	
5.	Практическая работа. Выполнить сборочные электромонтажные работы схем	1	
6.	Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации	1	
7.	Практическая работа. Выполнить электротехнические устройства с элементами автоматики	1	
8.	<i>Практическая работа .</i> Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.	1	
9.	<i>Практическая работа.</i> Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.	1	
	Технология ведения дома 8ч		
10.	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1	
11.	Практическая работа. Изучить цены на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки	1	
12.	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	1	
13.	Практическая работа. Рассчитать минимальную стоимость потребительской корзины. Оценить возможность предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	1	
14.	Ремонт помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ	1	
15.	Практическая работа. Выполнить эскизы жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов	1	
16.	Ремонт помещений.	1	
17.	Практическая работа. Научиться определять гармоничное соответствие вида плинтусов, карнизов по стилю интерьера	1	
	Современное производство и профессиональное образование 6ч		
18.	Сферы и отрасли современного производства	1	
19.	Практическая работа. Проанализировать структуры предприятия легкой промышленности	1	
20.	Разделения труда. Факторы влияющие на уровень оплаты труда	1	
21.	Практическая работа. Проанализировать профессиональное деления работников предприятия	1	
22.	Понятие о профессии. Специальности и квалификации работников	1	
23.	Практическая работа. Сделать презентацию о профессии	1	

	Творческие проекты 4ч		
24.	Определение потребности	1	
25.	Практическая работа. Разработка банка идей. Перечень критериев оценки	1	
26.	Практическая работа. Расчет себестоимости изделия, перечень критериев выбранного изделия	1	
27.	Защита проекта	1	
	«Художественные ремёсла» (8 ч)		
28.	Теоретические сведения. Из истории вышивания. Понятие о различных видах вышивки.	1	
29.	Материалы и инструменты необходимые для вышивки. Подготовка тканей к вышивке. Виды вышивки.	1	
30.	Владимирское шитьё, белая гладь, двухсторонняя гладь, художественное шитьё.	1	
31.	Особенности выполнения элементов узора вышивки.	1	
32.	Применение домашнего компьютера в вышивке.	1	
33.	Вышивание пейзажа или натюрморта по выбору.	1	
34.	Лабораторно-практические и Практические работы. Выполнение образцов вышивки.	1	

