

**Рабочая программа
по предмету «Биология»
6 класс
(общеобразовательный)**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска ООШ №68, реализующей ФГОС ООО.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Личностные результаты освоения предмета

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
 - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
 - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.
 - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
 - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
 - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Познавательные УУД

Ученик научится

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений.
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.

Коммуникативные УУД

Ученик научится

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в учебной и познавательной деятельности; корректно аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

Ученик научится:

Живые организмы

- характеризовать особенность жизнедеятельности и многообразия живых организмов, эволюцию строения живых организмов, взаимосвязь строения и функций органов и их систем, индивидуальное развитие и эволюцию растений,
- характеризовать практическое значение биологических знаний как научной основе охраны природы, природоиспользования, сельскохозяйственного производства, медицины, здравоохранения;
- ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

-проводить наблюдения за живыми организмами, нравственных нормах и принципах отношения к природе, значении организмов для природы и человека

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел / тема (кол-во часов)	Основное содержание
<p>Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 ч)</p>	<p>Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.</p> <p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.</p> <p><i>Демонстрация</i> Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.</p> <p><i>Лабораторные и практические работы</i> Изучение строения семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.</p>

<p>Раздел 2. Жизнь растений (10 ч)</p>	<p>Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. <i>Движения</i>. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. <i>Оплодотворение у цветковых растений</i>. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.</p> <p>Демонстрация Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.</p> <p>Лабораторные и практические работы Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.</p> <p>Экскурсии Зимние явления в жизни растений.</p>
<p>Раздел 3. Классификация растений (6 ч)</p>	<p>Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.</p> <p>Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)</p> <p>Демонстрация Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.</p> <p>Лабораторные и практические работы Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.</p> <p>Экскурсии Ознакомление с выращиванием растений в защищённом грунте.</p>
<p>Раздел 4. Природные сообщества (4 ч)</p>	<p>Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.</p> <p>Экскурсии Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по биологии
6 класс. 34 часа

№ п/п	Наименование разделов. Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	14 ч.	
1.	Тема урока: Строение семян двудольных растений. Лабораторная работа №1: Строение семян двудольных растений..	1	
2.	Тема урока: Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа №2: Изучение строения семян однодольных растений.	1	
3.	Тема урока: Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №3: Стержневая и мочковатая корневые системы. Виды корней.	1	
4.	Тема урока: Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Лабораторная работа №3: Корневой чехлик и корневые волоски. Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица).	1	
5.	Тема урока: Побег. Почки и их строение. Лабораторная работа №4: Строение почек. Расположение почек на стебле. Тест по теме "Строение семян, корень"	1	
6.	Тема урока: Рост и развитие побега.	1	
7.	Тема урока: Внешнее строение листа.	1	
8.	Тема урока: Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.	1	
9.	Тема урока: Строение стебля. Лабораторная работа №5: Внутреннее строение ветки дерева.	1	
10.	Тема урока: Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Лабораторная работа №6: "Видоизменённые побеги".	1	
11.	Тема урока: Цветок и его строение. Соцветия. Лабораторная работа №7: Строение цветка. Различные виды соцветий	1	
12.	Тема урока: Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №8: Многообразие сухих и сочных плодов	1	
13.	Тема урока: Обобщение по теме "Строение и многообразие покрытосеменных растений"	1	
14.	Тема урока: Зачет по теме "Строение и многообразие покрытосеменных растений"	1	
	Раздел 2. Жизнь растений	10 ч.	
15.	Тема урока: Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание удаление продуктов обмена, транспорт веществ.	1	
16.	Тема урока: Минеральное и воздушное питание растений.	1	
17.	Тема урока: Фотосинтез. Дыхание растений.	1	
18.	Тема урока: Испарение воды. Листопад. Тест по теме "Дыхание, фотосинтез "	1	
19.	Тема урока: Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №9: Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.	1	
20.	Тема урока: Прорастание семян. Регуляция процессов жизнедеятельности.	1	

	Лабораторная работа №10: Определение всхожести семян растений и их посев.		
21.	Тема урока: Способы размножения растений. Размножение споровых растений.	1	
22.	Тема урока: Размножение голосеменных растений.	1	
23.	Тема урока: Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений. Лабораторная работа №11: Вегетативное размножение комнатных растений. Биологический диктант.	1	
24.	Тема урока: Зачет по теме " Жизнь растений "	1	
	Раздел 3. Классификация растений	6 ч.	
25.	Тема урока: Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.	1	
26.	Тема урока: . Класс Двудольные растения.	1	
27.	Тема урока: Морфологическая характеристика семейств класса Двудольные растения. Лабораторная работа №12: Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.	1	
28.	Тема урока: Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.	1	
29.	Тема урока: Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.	1	
30.	Тема урока: Зачет по теме "Классификация растений"	1	
	Раздел 4. Природные сообщества	4 ч.	
31.	Тема урока: Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм.	1	
32.	Тема урока: Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ.	1	
33.	Тема урока: Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.	1	
34.	Тема урока: Итоговый урок по теме "Строение и многообразие покрытосеменных растений" Итоговый тест по теме ""Строение и многообразие покрытосеменных растений"	1	

